



Beste ouders/verzorgers,

Welkom bij deze eerste Nieuwsbrief van 2020. En het is meteen een heel stevig gevulde maaltijdsoep-Nieuwsbrief. Daarom deze keer weinig inleidende woorden. Het prachtige en waardevolle Driekoningenspel van afgelopen dinsdag voor de klassen 4 t/m 6 wil ik toch even noemen. Onze collega's van de Aziëweg speelden het vol bezieling en energie. Mooi om te voelen.

### Staking op 30 en 31 januari

Er is een nieuwe CAO afgesloten voor het primair onderwijs. En toch hebben de vakbonden een staking uitgeroepen voor 30 en 31 januari. Motivatie van de vakbonden is dat er structureel extra middelen vanuit de Rijksoverheid moeten komen waarmee de tekorten écht kunnen worden aangepakt. En die middelen zijn er nog niet. Op de Ithaka-scholen zal op 30 en 31 januari geen les zijn. Op de Engelandlaan gaat de geplande studiedag van donderdag 30 januari door en krijgt het team op vrijdag 31 januari de mogelijkheid te werken aan 'achterstallig onderhoud'. Op maandag 3 februari zijn jullie kinderen weer van harte welkom!

### Tevredenheidsonderzoek

Vorige week berichtte ik jullie over ons tevredenheidsonderzoek. Inmiddels kreeg je een mail in je inbox. Het is de bedoeling dat beide ouders/verzorgers een bericht hebben gekregen, soms op eenzelfde mailadres. Mocht je geen bericht gekregen hebben, neem je dan even contact op met Ilse? Nu nog de vraag of je aan het onderzoek wilt deelnemen onder het motto: hoe hoger de respons, hoe betrouwbaarder de uitkomst. Je hebt tot 6 februari de tijd om de vragen digitaal te beantwoorden.

## Agenda

### Donderdag 30 januari

- \* Studiedag (alle kinderen zijn vrij)

### Vrijdag 31 januari

- \* Staking

### Vrijdag 14 februari

- \* Verkleed schaatsen  
13:00 vrij

### Za 15 febr t/m zo 23 febr

- \* Voorjaarsvakantie

### Dinsdag 10 maart

- \* Ouderavond kleuterklassen (19:45u -21:45u)

### Schaatsen van 5 februari naar 14 februari

Voor woensdag 5 februari stond schaatsen gepland voor de onderbouw. Al jaren een mooi evenement. Het schaatsen gaat door, de datum verandert. In plaats van 5 februari wordt het de ochtend van 14 februari.

Waarom deze wijziging? Zoals jullie weten werken we op school hard aan het verbeteren van onze onderwijskwaliteit. We richten ons dit schooljaar met name op het verbeteren van leeropbrengsten bij de cognitieve vakken (rekenen, taal, lezen). We maken ons onder meer zorgen over de uitslagen van de IEP-eindtoets, die de afgelopen jaren lager waren dan je op grond van onze leerling populatie zou mogen verwachten. Dat is een signaal. De onderwijsinspectie deelt onze zorgen en komt later dit schooljaar kijken in hoeverre we de goede weg zijn ingeslagen.

Binnen vrijescholen staat lestijd voor het werken aan cognitieve kernvakken (rekenen, taal, lezen) best onder druk: we vinden immers ook veel andere zaken van belang. Zo hebben we (gelukkig!) veel aandacht voor culturele en creatieve activiteiten. Maar het moet uit de lengte of de breedte, want op vrijescholen gaan we niet méér naar school dan in het reguliere onderwijs. Terwijl we natuurlijk ook onze leerlingen zo goed mogelijk willen leren lezen, rekenen en spellen. Als je dat op de basisschool niet goed onder de knie krijgt, leer je het bijna nooit meer.

Het is daarom dus extra belangrijk dat we op onze school de periodetijd en de oefeningen goed inzetten en benutten. We hebben die niet voor niets in de ochtenden geprogrammeerd. De ochtenden zijn om te leren immers het meest effectief. Nu vallen er in het schooljaar nogal wat ochtenden uit, met name door de jaarfeesten.

Tegen de achtergrond van het voorgaande wil ik de uitval op ochtenden zoveel mogelijk beperken. Natuurlijk, de jaarfeesten zijn onze Kroonjuwelen en daar verandert niets aan. Schaatsen op een ochtend plannen hoeft echter niet perse en vind ik in onze situatie eigenlijk ook ongewenst. Mijn alternatieven zijn óf een middag óf op een dag dat er al gym is. Dan valt de gymtijd onder het schaatsen. Dit leidde wel tot discussie in het team: De woensdagochtend schaatsactiviteit is inmiddels een traditie en de datum van 5 februari is al gecommuniceerd. Het team gaf aan dat middagen organisatorisch onhandig zijn. En je kunt je afvragen of die paar uur nu het verschil maken.

Natuurlijk maakt die ene ochtend het verschil niet. Wat ik echter belangrijk vind is dat we als team het signaal afgeven dat effectieve onderwijstijd in de ochtend ertoe doet, een kostbaar iets is waarop we zuinig willen zijn en dat we goed willen benutten. Het is namelijk de tijd waarop we jullie kinderen het meest effectief leren lezen, rekenen, schrijven. En het is onze dure plicht en verantwoordelijkheid dat zo goed mogelijk te doen. Natuurlijk leer je ook van samen schaatsen. Toch zie ik dat als van een andere orde.

Het team is op zoek gegaan naar een alternatief en kwam met het plan om voor dit schooljaar schaatsen en carnaval te combineren. De ochtend van carnaval stond sowieso al gepland als een 'ochtendje in de war'. Nu worden twee activiteiten samengevoegd: verkleed naar de schaatsbaan. Wat mij betreft een prima oplossing. Mocht je moeite hebben met deze keuze, richt je dan gerust tot mij. Want de verschuiving van de datum is mijn verantwoordelijkheid. Ik sta voor die keuze en licht die jullie desgewenst graag nader toe.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Eind vorig jaar deelde ik in de Nieuwsbrief al mijn zorgen over de mate waarin de vrijwillige ouderbijdrage wordt voldaan. Ik beloofde erop terug te komen en meer informatie te geven. Dat doe ik in onderstaand bericht, dat ook in de MR is besproken:

Datum	Haarlem, 15 januari 2020
Aan	Alle ouders/verzorgers van leerlingen van onze school
Betreft	Vrijwillige ouderbijdrage 2019-2020

Beste ouders/verzorgers,

Op de Rudolf Steiner school werken we op beide locaties hard aan verbetering van ons onderwijs. Dat doen we natuurlijk met aandacht voor en behoud van onze identiteit: we zijn en blijven een vrijeschool.

De inkomsten uit de vrijwillige ouderbijdrage zorgen ervoor dat we ons vrijeschool curriculum aanbieden met waardevolle extra's ten opzichte van regulier onderwijs. Ons doel daarbij is om te werken

aan een zo breed mogelijke ontwikkeling van kinderen. Helaas staat dit waardevolle, belangrijke vrijeschool principe onder druk. Want het is heel dubbel: de vrijwillige ouderbijdrage is vrijwillig. En tegelijkertijd kunnen we niet zonder om onze identiteit vorm te blijven geven zoals we dat graag willen.

Dat is een identiteit waarin we vakleerkrachten hebben voor (heil)euritmie, zang, techniek, handwerken en tuinbouw. Deze leerkrachten worden niet bekostigd door de Rijksmiddelen. Zo'n 75% van de vrijwillige ouderbijdrage gebruiken we daarom om onze speciale vakleerkrachten te betalen. En dat lukt ook, mits de ouderbijdrage op peil is en blijft. En daar wringt de schoen.

In de eerste plaats: dank aan alle ouders die de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar hebben betaald. Helaas zijn dat er niet genoeg. Bijna 50% van alle ouders heeft voor lopend schooljaar nog geen bijdrage toegezegd. In gesprekken daarover geven ouders me aan dat zij behoefte hebben aan een overzicht van de besteding van de vrijwillige bijdrage. Want als die besteding niet transparant is, demotiveert dat om te betalen. Dat begrijp ik heel goed.

Daarom geef ik u in deze brief graag een overzicht van welke posten beide locaties voor dit schooljaar begroot hebben om te betalen uit de ouderbijdrage. Daarnaast laat ik u zien hoeveel ouderbijdragen we tot nu toe (eind november 2019) hebben ontvangen en wat er nog in het vat zit. De conclusie zal ik u vast verklappen: op deze manier kunnen wij ons onderwijs niet langer blijven bekostigen.

*Begroot voor 2019-2020, te bekostigen uit de vrijwillige ouderbijdragen*

ouderbijdragen	2019-2020 Engelandlaan			2019-2020 Azieweg		TOTAAL
Salariskosten vrijeschoolvakken	15.400	euritmie (individueel)		15.400	euritmie (klassikaal)	
	23.100	techniek/makerslab		13.000	techniek/makerslab	
	4.000	piano/euritmie		4.000	piano/euritmie	
	12.000	tuin		12.000	tuin	
	21.000	handwerken		17.500	handwerken	
	4.500	piano/koor				
leermiddelen kleuters	2.000			2.000		
leermiddelen onderbouw	3.000			2.500		
materialen handwerken	1.500			1.300		
materialen handvaardigheid	1.500			1.300		
materialen techniek	3.000			2.500		
jaarfeesten/toneel	3.000			2.500		
bibliotheek	2.000			500		
extra studie team	3.000			1.500		
<b>TOTAAL BEGROOT</b>	<b>99.000</b>			<b>76.000</b>		<b>175.000</b>
	80.000	loonkosten = 76%		61.900	loonkosten=81%	

Zoals u kunt zien, wordt ruim 75% van de begrote ouderbijdragen besteed aan loonkosten. Dat is ook logisch: het extra aanbod van vakken door vakleerkrachten maakt van een vrijeschool een vrijeschool. Maar het is ook spannend, want vaste loonkosten worden bekostigd uit baten die vrijwillig zijn. Dit is iets dat vrijescholen eigen is. En het hoeft ook niet persé spannend te zijn.

Maar...het volgende is het geval:

*Maximale baten uit vrijwillige ouderbijdragen ten opzichte van begroting 2019-2020*

Ouderbijdrage maximaal Engelandlaan	210x350=	<b>73.500</b>	maximaal Azieweg	145x350=	<b>50.750</b>	<b>TOTAAL</b>	<b>124.250</b>
-------------------------------------	----------	---------------	------------------	----------	---------------	---------------	----------------

Als de vrijwillige ouderbijdragen door alle ouders geheel zou worden voldaan, ontvangen we ruim € 124.000. Dat betekent alsnóg een tekort van bijna €51.000,- voor lopend schooljaar ten opzichte van begroot. Dit is oké. Een vrijeschool heeft immers ook uitgaven die lágér zijn dan in het reguliere onderwijs, zoals uitgaven voor lesmethoden en voor ICT (hardware en licenties).

Waarom dan deze brief? Welnu, eind november is pas 30% van de potentiële baten uit de ouderbijdragen ontvangen (€37.000). En ook alle toegezegde bedragen voor dit schooljaar geven een somber

beeld: €50.000, waarvan al €37.000 is ontvangen. Als iedereen zou betalen, zouden de baten €124.000 zijn. We halen amper 40% daarvan. Een serieuze tekort. Dat moet gaan leiden tot beperking van de middelen die we inzetten om onze identiteit tot uiting te brengen. Bij elkaar gaat het om meer dan 1 voltijd baan aan euritmie, tuinbouw, techniek, handwerken, pianobegeleiding of koor.

*Toegezegde en ontvangen baten uit vrijwillige ouderbijdragen eind november 2019, Engelandlaan, Aziëweg en totaal*

Toegezegd 2019-2020		28.250 (38% van maximaal)		21.820	43% van maximaal		50.070
Baten op 23/11/19:		21.703		15.369			37.072
Tekort feitelijk eind november 2020		77.297		60.631			137.928
Tekort op grond van 100% betaling toegezegd		70.750		54.180			124.930

En, ik gaf het al aan, dit is dubbel: enerzijds is de ouderbijdrage vrijwillig, anderzijds kunnen we om een waarachtige vrijeschool te blijven niet zonder. We redden het niet als ongeveer de helft van de ouders niets blijft bijdragen. Vrijeschool onderwijs is onmogelijk voor een dubbeltje op de eerste rang. De bijdrage is op een vrijeschool weliswaar vrijwillig maar niet vrijblijvend. Uw bijdrage hoeft niet persé in geld te zijn. Er zijn ouders die zich extra inzetten voor school en op die manier 'betalen'. Dat is heel fijn. Maar het lost het financiële tekort helaas niet op. Er zijn ook ouders die een extra bijdrage leveren aan het vrijeschool onderwijs op de Rudolf Steiner. Dat doen ze door hun grote inzet binnen school of door het overmaken van extra middelen. Wellicht goed om te weten:

U kunt naast uw basisbijdrage ook een schenking doen aan de Stichting Artaban. Het geld dat via Artaban wordt overgemaakt komt 100% ten goede aan de Rudolf Steinerschool en de schenking is deels aftrekbaar voor de inkomstenbelasting. Meer informatie: <https://www.vsithaka.nl/over-ons/stichting-artaban>

Wilt u een extra vrijwillige bijdrage aan ons doneren om onze wensen te helpen realiseren kunt u dat bedrag overmaken naar ons rekeningnummer NL43INGB0006345762 t.n.v. Stichting Ithaka o.v.v. extra vrijwillige ouderbijdrage.

Laten we trots zijn met onze prachtige vrijeschool. Alleen met uw bijdragen houden om ons mooie vrijeschoolonderwijs in stand. Ideeën om op andere manieren financiële bijdragen te genereren, zijn van harte welkom.

Ik hoop van harte dat dit bericht u motiveert uw bijdrage alsnog geheel of gedeeltelijk te voldoen. Alle ouders die dat reeds deden: wij zijn u zeer erkentelijk!

Met hartelijke groet,

Mede namens Lida Berkhout, adjunct-directeur,

Frank Merten, directeur Rudolf Steinerschool Haarlem

### Schoolplein

We hebben een groot schoolplein en dat is fijn. Het behoeft echter wel enig onderhoud: als het regent verandert ons plein in een zwembad. Hiervoor is dit kalenderjaar wat budget beschikbaar. Maar het begint met het maken van plannen: wat willen we en wat is er mogelijk? Onder meer juf Astrid houdt zich hiermee bezig. Hierbij vraag ik om medewerking van ouders: wie wil meedenken over de (her)inrichting van ons plein en over het t.z.t. uitvoeren van de plannen? Graag even een berichtje naar [frank@rsshool.nl](mailto:frank@rsshool.nl) Mij aanspreken op het plein ;- ) kan natuurlijk ook.

**Vanuit de MR: Vacature MR**

**Vacature medezeggenschapsraad: stel je verkiesbaar vóór woensdag 29 januari 2020!**

Jorrit van der Heide heeft zijn werkzaamheden voor de MR in zijn laatste termijn neergelegd. Daarom is er een vacature voor de Engelandlaan! De Medezeggenschapsraad, kortweg MR, vertegenwoordigt de ouders en de leerkrachten van de school. De MR vergadert 8 keer per schooljaar en denkt mee over alles dat de school aangaat. Bij een deel van deze vergaderingen is de schoolleiding aanwezig.

De Medezeggenschapsraad wordt gevormd door drie ouders en drie leerkrachten.

De oudergeleding bestaat uit:

Engelandlaan: Vacature

Engelandlaan: Alexander Pleijter

Azieweg: Thijn de Ruijter

Azieweg: Mathieu van Straaten

Je hebt de mogelijkheid je voor de MR verkiesbaar te stellen. Dit kun je doen door uiterlijk [woensdag 29 januari](#) een email met een introductie van jezelf en je motivatie, alsmede een foto te sturen naar [mr@rsschool.nl](mailto:mr@rsschool.nl). De verkiezingen zullen aansluitend (digitaal) gehouden worden.

Groeten, Mathieu



## Kleuters

### Verkleedfeest

Vrijdag 14 februari vieren we het verkleedfeest, alle kinderen komen dan verkleed naar school. In de kleuterklas komen zij als een figuur uit de sprookjeswereld zoals een prins of prinses, ridder of kabouter. Wat ook kan is als dier, boer, boerin, engel of tovenaer. Echter: niet als iets engs als draak of haai en geen figuren van de tv, zoals Superman, Spiderman, Elsa of Anna. En zonder maskers of gezichtsbedekkende schmink. Die dag hoeft er geen brood mee van thuis, we eten dan pannenkoeken.

### Maria Lichtmis

De driekoningenmaand januari brengt ons op maandag 3 februari bij het feest van Maria Lichtmis. Het is het feest van het steeds sterker wordende licht.

Na een periode van twee maal veertig dagen: Van het Sint Maartenfeest (het eerste lichtfeest op 11 november) tot aan het Kerstfeest; en 40 dagen ná Kerstmis (2 februari Maria Lichtmis).

Maria Lichtmis is een vóór-christelijk gekerstend feest. Een feest ter ere van de opstanding in de natuur. De mensen hebben vroeger beleefd hoe het nieuwe leven, de lichtkracht uit het duister van de aarde, moeder aarde, omhoog kwam. Moeder aarde houdt in de midwintertijd haar adem in, om in de stilste concentratie de christusgeboorte opnieuw te volbrengen, waardoor de natuur tegen de zwaartekracht in, in haar opstanding omhooggestuwd kan worden in zonnewarmte.

Ook is Maria Lichtmis oorspronkelijk het feest ter herinnering aan het reinigingsoffer dat Maria in de tempel opdroeg, veertig dagen na de geboorte van Jezus. In latere tijden werd het vooral de dag waarop men de kaarsen die een familie gedurende een heel jaar nodig had, liet wijden.

Samenvattend is het grondmotief van dit oeroude feest dat moeder aarde het nieuwe licht opdraagt aan de schepping zelf. Zelfreinigend, doorlicht is zij beeld voor ons bezielde lichaam als drager van lichtende geestkrachten, die wij de wereld willen schenken.

Het gaat om ónze aarde, moeder aarde, die ons voedt, die ons leven schenkt, die ons behoedt en ons het levenspad geeft.

Met de kinderen vieren we Maria Lichtmis door alle oude kaarsresten om te smelten en in halve walnootdoppen te schenken. De 'notendop kaarsjes' steken we één voor één aan en laten we drijven in een schaal met water. Ondertussen zingen we alle liedjes vanaf Sint Maarten tot drie koningen nogmaals. Zo sluiten we de vele lichtfeesten van de afgelopen herfst en winter af.

Een oud volksgezegde: " *Het wordt lichter; na Kerstmis wordt het daglicht een hanesprong lichter, na Nieuwjaar een hertensprong, en met Maria Lichtmis een heel uur.* "



### Ouderavond kleuterklassen

Dinsdag 10 maart

Begin 19:45u eind 21:45u

## Zonnekindpoppen maken

De zonnekindpoppen die je in de kleuterklassen van de vrije scholen kunt vinden zijn poppen om mee te spelen, te knuffelen en van te houden. De pop is in de ziel van het kind een beeld van de mens waarmee de diepste gedachten en gevoelens kunnen worden gedeeld. Doordat de pop eenvoudig is, het gezicht wordt d.m.v. stipjes aangegeven, is het kind vrij om zelf in zijn of haar fantasie toe te voegen wat ontbreekt. De pop wordt als het ware door het spel gevormd. Door op onnadrukkelijk wijze de fantasie te oefenen ontwikkelt zich de vaardigheid om later de uitdagingen van het leven vindingrijk aan te kunnen. De poppen worden gemaakt van katoen, wol en zijde en gevuld met schone geplozen schapenwol waardoor ze zacht en warm aanvoelen.

In het nieuwe jaar wil ik u de gelegenheid geven op zes woensdagochtenden een pop te maken. We nemen daar de tijd voor zodat je met het kind in gedachte voor wie de pop bestemd is, je op een fijne manier het kind nabij kan komen. We maken de kleine Lijs, voor de wat ervarener poppenmaker of de wat eenvoudiger knuffelpop die een vast lijf heeft die zacht gevuld is met schapenwol. Iedereen die een beetje handig is is welkom!

Bij voldoende aanmeldingen starten we op de volgende dagen van 9.00 tot 11.30 uur

\*Woensdag 26 februari

\*Woensdag 4 maart

\*Woensdag 11 maart

\*Woensdag 18 maart

\*Woensdag 25 maart

\*Woensdag 1 april

De cursus wordt gegeven op de Rudolf Steinerschool locatie Aziëweg.

De kosten voor deze cursus bedraagt €35,- inclusief materiaal en een handige beschrijving voor het maken van de kleine Lijs en € 27,50 voor het maken van de knuffelpop.

Voor materiaal, koffie en thee wordt gezorgd!

Aanmelden kan bij Caroline Kuiper: [kuipercaroline@gmail.com](mailto:kuipercaroline@gmail.com)

Op donderdag en vrijdag kan u mij ook persoonlijk aanspreken op school.



### Vakantieregeling schooljaar 2019-2020

Voorjaarsvakantie za 15 febr t/m zo 23 febr 2020  
Pasen vrij 10 april t/m ma 13 april 2020  
Meivakantie za 25 apr t/m zo 10 mei 2020  
Hemelvaart do 21 mei t/m zo 24 mei 2020  
Pinksteren za 30 mei t/m ma 1 juni 2020  
Zomervakantie vr 3 juli t/m zo 16 augustus 2020

### Studiedagen

Donderdag 30 januari  
Vrijdag 5 juni

### Vrije middagen 2019-2020 tot 13:00u school

Vrijdag 14 februari (verkleed op de schaats)  
Vrijdag 3 april (Palmpasen)  
Donderdag 9 april (Paasviering)  
Vrijdag 29 mei (Pinksterfeest)  
Vrijdag 26 juni (Sint Jansfeest)  
Donderdag 2 juli (laatste schooldag **tot 12:00u**)

### AKO ochtenden

Woensdag 12 februari  
Vrijdag 15 mei

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steinerschool wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal. Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: [Ilse@rsschool.nl](mailto:Ilse@rsschool.nl)

Aan de nieuwsbrief werken mee: Frank Merten en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar [mr@rsschool.nl](mailto:mr@rsschool.nl)  
Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

**Rudolf Steinerschool • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395**

**[www.rsschool.nl](http://www.rsschool.nl)**