

NIEUWSBRIEF

JAARGANG 2020-2021 NUMMER 6 — 11 november 2020

editie Engelandlaan



Agenda

Woensdag 11 november

* Sint Maarten

Maandag 30 november

* 1e advent

Vrijdag 4 december

* Sint Nicolaas, 13:00 vrij

Maandag 7 december

* 2e advent

Maandag 14 december

* 3e advent

Vrijdag 18 december

* Kerstviering 12:00 vrij

Zat 19 dec t/m ma 4 jan 2021

* Kerstvakantie (ma 4 jan is een studiedag)

Lieve ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de Rudolf Steinerschool,

Terwijl ik dit stukje schrijf wordt de pompoensoep bereid. Het ruikt lekker en er heerst grote bedrijvigheid in de gangen. Heerlijk hoor! In de vroege ochtend kregen de kleuters al bezoek van Rijkman en Koekjesvrouw. Met gulle hand werden de lekkernijen gedeeld. Het blijft ontzettend jammer dat u niet meer deelgenoot kunt zijn behalve dan via een enkele foto of een kort verslagje van juf of meester. We zullen nog geduld moeten betrachten maar gelukkig zijn de berichten positief.

Binnen de school wordt hard gewerkt. Met man en macht wordt er uitgelegd, aangeboden, gecorrigeerd en opgebouwd. Collega's werken doelgericht en planmatig aan het leerplan en ondersteunen met behulp van extra handen leerlingen die dat nodig hebben.

De herfst is bij uitstek geschikt om prachtig kunstzinnig werk te maken. Als tegenwicht voor het alleen met het hoofd bezig zijn, zien we dan ook mooie dingen ontstaan in schilderijen of in een klein werkje. Het rustige weer en de kalmte die tijdens de herfst over ons komt geeft ruimte aan hoofd, hart en hand.

Mooi!

Michèle Swinkels

Het plein

Voortdurend moeten we oplettend blijven in verband met het coronavirus. Daarom brengen wij u nog even de volgende pleinregels in herinnering.

Als u uw kleuter aan juf heeft overgedragen, blijf dan niet wachten tot de kinderen naar binnen gaan maar ga aansluitend weg. Ook wil ik vragen om na 13.00 uur niet meer op het plein te blijven in verband met de pauze van de onderbouwleerlingen, tenzij u een oudergesprek heeft en u even moet wachten tot juf beschikbaar is.

Mocht u een kleuter en een onderbouwleerling(en) naar school brengen, dan verzoek ik u vriendelijk na het brengen van uw kind(eren) naar de hoofdingang, uw kleuter over de stoep, buitenom, naar de kleuteringang te brengen. Zo loopt u niet over het plein tegen de stroom in én ontmoet u de peuter-ouders niet in de smalle doorgang.

Tot slot een volgend belangrijk verzoek. Wilt u bij het ophalen van uw kleuter wachten op het Salieveld? Dus *niet* op het plein! De leerkrachten raken zo het overzicht kwijt. Mocht u daarna een onderbouwleerling moeten ophalen; loopt u alstublieft over de stoep naar de hoofdingang, dus buitenom!

Veel logistieke verzoeken maar ze zijn wel erg belangrijk.

Met dank natuurlijk voor uw moeite.

Kunst uit klas 2



Bericht van de medezeggenschapsraad

Beste ouders,

Op 27 oktober was de 2e MR vergadering van dit schooljaar. Dit keer lagen, naast een update over de school van de directie, de jaarplannen en de schoolgids voor instemming voor. De MR heeft ingestemd met de jaarplannen. Bij de schoolgids heeft de MR gevraagd om een aantal aanpassingen die we als nodig zagen voor instemming.

De volgende vergadering is dinsdag 8 december. Dan zal in ieder geval de begroting van 2021 op de agenda staan.

Wil je meer weten over de MR? De vergaderingen zijn openbaar, voel je vrij om aan te schuiven. Verder zijn de notulen altijd op te vragen, dan weet je wat er speelt. En als er onderwerpen zijn die breder spelen en waarvoor je graag aandacht vraagt, aarzel dan niet om ons te mailen op mr@rsschool.nl.

Groeten, namens de MR,

Mathieu van Straaten



Geen Wintermarkt

Helaas kan de wintermarkt dit jaar niet plaatsvinden. Om verkopers en potentiële kopers toch de mogelijkheid te bieden om met elkaar in contact te treden, willen we de facebookpagina van de wintermarkt gebruiken om berichten van verkopers te delen.

Komende tijd zullen we berichten delen van verkopers, waarbij ze hun waren en/of diensten zullen aanbieden. Je kunt dan rechtstreeks met ze in contact komen om toch die spullen aan te schaffen die je wellicht ook op de markt gekocht zou hebben.

Door een vriendschapsverzoek naar 'Wintermarkt Haarlem' op Facebook krijg je de berichten te zien. Ook kun je natuurlijk zo af en toe naar de pagina gaan om te kijken wat er allemaal aangeboden wordt zonder een vriendschapsverzoek te doen.

We hopen natuurlijk dat we volgend jaar wel weer een mooie markt kunnen hebben!

Debby, Jolien en Jeroen

Kleuters:

Sint en Pietenkleren

Wanneer Sinterklaas is aangekomen, mogen de kinderen verkleed als Sint of Pietje komen. Dat hoeft niet elke dag..... We hebben overigens ook verkleedkleden in de klas. Denk er aan om als je kind verkleed is, ook gewone kleden mee te geven en zeker ook voor buiten **warne** kleden.



Sinterklaas in de adventstijd

Het is mooi dat Sinterklaas de adventstijd aankondigt met zijn komst, hij is de bode van de kersttijd. Hij brengt de kinderen speelgoed, zodat ze zich in afwachting van de komst van het kindje kunnen amuseren en brengt vreugde in het hart van de kinderen. Daarin zien wij het onzelfzuchtig schenken, wat zo ook de andere mens kan verblijden en verwarmen. Het delen begint al met de mantel van Sint Maarten en ook het eerste, voorzichtige lichtje begint dan te schijnen. Want nu de dagen donkerder worden, moeten wij zelf het licht gaan ontsteken en de warmte innerlijk scheppen.

Oorspronkelijk bracht Sinterklaas alleen innerlijke gaven. Via ons contactkanaal met de geestelijke wereld, met de schoorsteen als beeld, worden ze ons gegeven. Sinterklaas kan in zijn dikke gouden boek van oorzaak en gevolg, ons een spiegel voorhouden waarin we onszelf zien. En juist in deze tijd van bezinning is die spiegel belangrijk. Het feest heeft dus zeker niet alleen voor kinderen een grote betekenis. Want wij als volwassenen kunnen elkaar met milde humor die spiegel voorhouden, zodat we onszelf eens zien zoals anderen ons zien. We kunnen elkaars eigenschappen tonen en bewust maken. De humor is waar de speelse Piet als helper voor staat. Het is de juiste tijd om je fouten te overzien en met verbetering te beginnen.

Daarnaast is het een feest om te geven en te ontvangen. Van je indenken in de ander en begrijpen waar je hem of haar een plezier mee doet. Om daar moeite voor te doen en hiervoor een blij gezicht terug te mogen ontvangen. Hier gaat het niet om de geschenken, maar om de innerlijke bedoeling, om de aandacht en de liefde voor de ander.

Als duizenden sterren verschijnen en het maantje zo vriendelijk lacht,

Dan komen de goede engelen, houden zo trouwe de wacht.

En dan gaan de kinderen slapen, Sint Nicolaas komt op zijn paard.

Hij heeft voor de mensenkinderen, schatten des hemels bewaard.



Sinterklaasjournaal

Elk jaar, ergens in november start de NTR met het Sinterklaasjournaal. Zij volgt Sint Nicolaas en zijn Pieten op weg naar Nederland, de aankomst wordt uitgezonden en tot 5 december is elke dag een aflevering te zien. Jonge, gelovende kinderen zijn de doelgroep en het tijdstip van uitzenden is rond dat lastige moment aan het eind van de middag dat de kinderen een beetje moe worden en ouders aan het koken zijn. Ieder jaar wordt een nieuwe invalshoek en een nieuw probleem bedacht door de makers van dit programma waardoor de komst van Sint Nicolaas of het bezorgen van de kadootjes dreigt te mislukken. Overijverige Pieten sturen de pakjesboot de verkeerde kant op, er zijn heliumballonnen aan boord waardoor het schip gaat zweven of de pakjes zijn kwijt. Gelukkig is het altijd eind goed, al goed; op 5 december komt alles toch op zijn pootjes terecht. Werkend met jonge kinderen merken wij dat de komst van Sinterklaas een enorme indruk maakt. De weken voor Sinterklaasavond zijn de kinderen opgewonden, het zetten van de schoen en het uitkijken naar 5 december brengt een levendige spanning met zich mee: voor de meeste kinderen is dit heerlijk! Het Sinterklaasjournaal kan deze gezonde spanning bij sommige kinderen opstuwten tot ongekende en ongewenste hoogten. De onzekerheid over de goede afloop, de 'cliffhangers' aan het eind van elke aflevering en de soms spannende passages in het programma zijn vooral voor de gevoelige en open kinderen heel indrukwekkend. Ik vind het Sinterklaasjournaal een ontzettend leuk en goed gemaakt programma waar ik met veel plezier af en toe naar kijk, maar ongeschikt voor de doelgroep. In de kleuterklas en de lagere klassen van de onderbouw vertellen we per dag afgeronde verhalen die altijd goed aflopen omdat we vinden dat dat past bij de leeftijd. Het Sinterklaasjournaal doet precies het tegenovergestelde, over een onderwerp waar de kinderen toch al heel erg van onder de indruk zijn. Zonder beleerend vingertje te heffen of een regel voor te stellen vragen we jullie, ouders van jonge kinderen, bewust mee te denken en een afweging te maken die bij je kind past.

Anna Vogel (oud leerkracht Rudolf Steinerschool)



Workshop Oloide maken voor collega's en ouders - zaterdag 28 november

De oloide is een vorm, door de wiskundige Paul Schatz (1898–1979) in 1929 ontwikkeld op aanwijzingen van Rudolf Steiner. Je zou het een 6e platonisch lichaam kunnen noemen want het is alzijdig symmetrisch. Deze uitnodigende vorm wordt inmiddels in de industrie veelvuldig toegepast voor het mengen van vaste stoffen en vloeistoffen. Ook wordt onderzoek gedaan naar toepassing bij aandrijvings- en windmolentechniek.

Ontdek deze boeiende vorm zelf!

Samen een dag met de handen uit de mouwen en praktisch aan het werk?

Meer achtergrond en andere info over de oloide: <http://houtmotief.nl/oloide/>

Frithjof de Zwart, docent houtbewerking bovenbouw, biedt een workshop oloide maken aan van 10.00-16.00 uur inclusief materiaal, koffie, thee en een gezamenlijke biologische lunch. Kosten € 45,=

Zaterdag 28 november; 10-16.00 uur;

Opgeven op antwoord@houtmotief.nl ovv. naam en oloide dag 28 november.

Tot ziens

Frithjof de Zwart

Verslag Oloïde workshop 16 november 2019

Toen ik met mijn zoon Victor tijdens de open dag van het Rudolf Steiner college in Haarlem op de afdeling houtbewerking terecht kwam, waren we beiden onder de indruk. Niet alleen van de mooie werkstukken en de professionele inrichting van de lokalen. Een opstelling van oloïdes had in het bijzonder een enorme aantrekkingskracht op ons. Het was voor het eerst dat we deze speciale vorm (bewust) onder ogen zagen. Een vorm zonder begin en einde, in totale eenvoud en logica. De soepele beweging waarmee de vorm zich met minimale energie verplaatste fascineerde. Ik kon mijn ogen en handen er niet vanaf houden!

Niet lang nadat mijn zoon gestart was in klas 7 van het RS college, ontving ik een nieuwsbrief. Toen ik las dat er een workshop oloide maken werd aangeboden, zag ik mijn kans schoon om te ontdekken of ik deze vorm uit eigen handen kon laten komen.

16 november was het zover. Na ontvangst door Frithjof op het RS college kregen de 16 deelnemers een introductie over de herkomst van de oloide, haar verschillende verschijningsvormen en toepassingen. Frithjof wist natuurlijk dat de deelnemers een pittige dag tegemoet zouden gaan en hield de introductie daarom beknopt....

In het houtbewerking lokaal lagen prachtige blokken hout opgesteld - van hard beukenhout tot zacht berkenhout, klein en groot. Aan de deelnemers de keuze met welke houtsoort en grootte ze aan de slag wilden gaan. Enige zelfoverschatting is mij niet vreemd dus ging ik voor een flink blok kersenhout.

De eerste stap was het uittekenen van een zaagpatroon. Frithjof zaagde voor ieder de hoeken van de blokken. De eerste en laatste keer dat er die dag een machine aan te pas zou komen! Daarna waren we overgeleverd aan rasp, 'bastaard-', 'zoetvijlen' en schuurpapier. Vol overgave doken we op onze oloïdes in wording. Hard werken dus, maar in de loop van de ochtend kwamen de eerste richting oloide lijkende vormen tot leven.

Ik merkte dat het me moeite kostte me los te weken van mijn project om te pauzeren tussen de middag. Na de goed verzorgde, smakelijke lunch ging iedereen weer vol energie en focus verder met het ontwakken van de mooie vorm. Toen kwam het moment dat ik voelde te ver te zijn gegaan in het weghalen van hout, waardoor de juiste verhoudingen ineens ver te zoeken leken. Na enkele gerichte aanwijzingen van Frithjof begon er na verloop van tijd zowaar toch iets te ontstaan. De organische versmelting van twee haaks op elkaar staande cirkels leek te gaan lukken!

Nadat de oloide haar uiteindelijke vorm had gekregen, begon de afwerkingsfase. Nu kwam het erop aan het hout zo egaal en glad mogelijk te maken. Gezien de grootte van mijn oloide en de hardheid van het hout (lees: zelfoverschatting) lukte het net niet deze voor het einde van de cursus geheel af te werken. Aan het einde van de dag hebben we elkaars oloide kunnen be-



wonderen en een rol-test gedaan. Een aantal oloides rolden perfect rechtdoor! Mooi om te zien hoe enthousiast en trots iedereen op zijn/haar eigen creatie was. In basis hetzelfde en toch allemaal anders.

Geïnspireerd en voldaan ging ik huiswaarts, alwaar ik nog enkele avonden met korrel 400 schuurpapier aan de finishing touch werkte. Mijn zoon heeft de oloide op school van een mooi laagje olie mogen voorzien. De oloide heeft inmiddels een prominente plek in huis gekregen.

Voor iemand zoals ik die veel tijd achter beeldschermen doorbrengt was deze cursus een verademing. Een hele dag (analoog) bezig zijn met maar een enkel doel. Iets met zoveel aandacht kunnen maken geeft bijzonder veel voldoening. De workshop van Frithjof kan ik iedereen aanbevelen, en ook zelf ben ik in de toekomst graag nog een keer van de partij.

Joris van Seggelen.



Digitale informatiesessies stichting vrijescholen Ithaka

**Werk je momenteel op een
reguliere school en wil je de overstap maken naar vrijeschool onderwijs?**

Meer informatie www.vsithaka.nl
 Inschrijven via communicatie@vsithaka.nl

Vakantieregeling schooljaar 2020-2021

Kerstvakantie : za 19 dec t/m ma 4 jan
 Voorjaarsvakantie : zat 20 februari t/m zo 28 febr
 Paasvakantie : vrij 2 april t/m ma 5 april
 Meivakantie : vrij 23 april t/m zo 9 mei
 Hemelvaartsvakantie : do 13 mei t/m zo 16 mei
 Pinksteren : za 22 mei t/m ma 24 mei
 Zomervakantie : vrij 9 juli t/m zo 22 augustus

Studiedagen

Maandag 4 januari
 Vrijdag 23 april
 Vrijdag 9 juli

Vrije middagen 2020-2021 tot 13:00u school

Vrijdag 4 december (Sint Nicolaas)
 Vrijdag 18 december (Kerst) **12:00u vrij**
 Vrijdag 12 februari (verkleedfeest)
 Vrijdag 26 maart (Palmpasen)
 Donderdag 1 april (Paasviering)
 Vrijdag 21 mei (Pinksterfeest)
 Vrijdag 25 juni (Sint Jansfeest)
 Donderdag 8 juli (laatste schooldag) **tot 12:00u**

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steinerschool wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal. Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: Iharkema@rsschool.nl

Aan de nieuwsbrief werken mee: Michèle Swinkels en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar mr@rsschool.nl
 Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

Rudolf Steinerschool • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395

www.rsschool.nl