

NIEUWSBRIEF

JAARGANG 2021-2022 NUMMER 11— 9 maart 2022

editie Engelandlaan



Haarlem, 9 maart 2022

Lieve ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de Rudolf Steinerschool,

Terwijl ik met één oog en oor het nieuws van vanavond volg, gisteravond begon ik met het schrijven van deze nieuwsbrief, bekruipt mij een naar gevoel. De situatie in de wereld is dermate complex en risicovol dat ik me nauwelijks kan realiseren waarmee ik nou werkelijk word geconfronteerd.

Nadat ik u afgelopen vrijdag een mail stuurde over het voorgenomen besluit om noodgedwongen over te schakelen naar een vierdaagse schoolweek stond ik schrap voor de te verwachten reacties. Een hausse aan negativiteit bleef uit. Daarvoor ben ik u wederom dankbaar. Al eerder dit schooljaar heb ik die dankbaarheid uitgesproken omdat oprechte dank nodig is aan ouders, grootouders maar ook aan leerkrachten en leerlingen. Om alsmaar weerbaar en flexibel te zijn gegeven de steeds wisselende omstandigheden. Mogelijk verandert ons laatste voorstel nogmaals. Opnieuw is een klas thuis omdat een leerkracht corona heeft en langer dan een week uit de roulatie is. Ook nu is er geen vervanging.

Als ik teruggrijp naar het begin van dit bericht, hoop ik dat de oorlog in Oekraïne van korte duur zal zijn. Het leed dat is aangericht en nog aangericht zal worden zal dat niet zijn. Als we spreken over schade aan ontwikkeling van kinderen heb ik medelijden met en gaan mijn gedachten uit naar de kinderen die nu getroffen worden door oorlog. Binnenkort mogen we wellicht één of meerdere gevluchte kinderen ontvangen op school. In de hoop bij te kunnen dragen aan een voorlopig veilig onderkomen.

Onze beide locaties, die onder invloed van tijd en plaats meer en meer als één school gaan functioneren, zullen zich blijvend inspannen voor het welzijn van onze leerlingen. Ook in een schoolweek van vier dagen voor één van de locaties. Het relativiseren van onze situatie in relatie tot die van andere kinderen in

Agenda

Woensdag 16 maart

- * Schaatsen klas 1 t/m 6

Vrijdag 8 april

- * Palmpasen 13:00 vrij

Donderdag 14 april

- * Paasfeest 13:00 vrij

Paasweekend

- * Vrij 15 apr t/m ma 18 april

Meivakantie

- * Vrij 22 apr t/m zo 8 mei
(vrij 22 apr is studiedag)

Hemelvaartsweekend

- * Do 26 mei t/m zo 29 mei

Vrijdag 3 juni

- * Pinksterfeest 13:00 vrij

Pinksterweekend

- * Za 4 juni t/m ma 6 juni

Avondvierdaagse

- * Di 7 juni t/m vrij 10 juni

Vrijdag 24 juni

- * Sint Jansfeest 13:00 vrij

Donderdag 14 juli

- * Laatste schooldag **12:00u** uit

Zomervakantie

- * Vrijdag 15 juli t/m zo 28 augustus
(vrij 15 juli is studiedag)

onze directe, Europese, omgeving, helpt mij om onverminderd te blijven werken in en aan onze 'schoolcrisis' aan de Engelandlaan.

Onze samenleving zoals we die kennen staat onder druk. Niet alleen door oorlog. Ook het onderwijs, de zorg, de politiek... alle vertrouwde systemen worden op de proef gesteld. Graag sla ik de handen inéén en bundel ik onze krachten om sámen vorm en kleur te geven aan de moeilijke tijd die voor ons ligt. Hoe precies weet ik nog niet; de waan van de dag vraagt momenteel veel.

De school meer als gemeenschap zien en er als zodanig mee omgaan is de volgende uitdaging in de ontwikkeling van het onderwijs. We zullen moeten onderzoeken welke vormen van onderwijs er in de toekomst kunnen bestaan. Graag nodig ik u uit om gedachten daarover te delen. Samen moeten we het doen!

Ik groet u in de wetenschap dat er nog razend veel werk voor ons ligt en luister naar "You never walk alone" voor aanvang van een voetbalwedstrijd.

Michèle Swinkels





Palmpasen en Pasen

Ieder jaarfeest dat we vieren verbindt zich met een bepaalde stemming, die sterk beïnvloed is door het jaargetijde waarin het feest gevierd wordt. Nu het weer lente wordt ervaart iedereen hoe de natuur weer begint te ontwaken. Vanaf Maria Lichtmis keren de sapstromen in de bomen zich om en beginnen weer naar boven te stromen. De knoppen gaan zwellen, de eerste vogels maken hun nesten, de dagen gaan lengen. Moeder Aarde verschijnt op de jaartafel, want zij is de voedende kracht van waaruit al het leven ontspruit. Al in oude verhalen, zoals bij de indianen, verschijnt zij in dit beeld. In hun schepingsverhaal wordt verteld dat Vader Zon, Moeder Aarde en hun eerste kinderen de bloemenkinderen, oftewel de plantenwereld, samenkwamen. Moeder Aarde heerst over de vier natuurrijken: over het aarde- of mineralenrijk, over het rijk van water, lucht en vuur. Haar 'arbeidertjes' zijn de elementenwezens die helpen met het laten groeien, bloeien en de zaadvorming. De dwergen werken in de aarde. De waterwezens of nimfen, helpen vooral bij het ontspruiten van de kiemen. De elfen en lichtwezens helpen rondom de bloemen en de vuurwezentjes rondom de zaadvorming.

Als de lente steeds uitbundiger wordt, komt de tijd van Pasen.

Met Palmpasen wordt een palmpaas-stok gemaakt, waarmee de kinderen in een optocht zingend rondtrekken. De palmpaasstok heeft bij de kleuters een zonnecirkel, deze symboliseert de heelheid en de eeuwige geestelijke zon. De gedroogde vruchtjes aan de stok zijn de drager van de nieuwe levenskracht, de altijd groene blaadjes van de buxus symboliseert het eeuwige leven en het haantje is de aankondiger van de nieuwe dag.

Het plezier in het zoeken en vinden van ontkiemende planten en bloemen in de natuur hoort net zo goed bij het Paasfeest als het zoeken naar paaseieren en de Paashaas. Je ziet de hazen weer verschijnen op het veld en in de paasmaan staan de oren van het haasje nu rechtop. De eieren en de Paashaas die ze komt brengen, gelden als symbolen voor Pasen. Zij dienen als beelden voor de geestelijke inhoud. Het ei is door de eeuwen heen voor de mensen het symbool voor het ontkiemende leven.

*Pallem, pallem Pasen, Ei koereil!
Over enen zondag krijgen wij een ei
Eén ei is geen ei,
twee ei is een half ei
drie ei is een Paaseil!*

Eén ei, een kiem van het menselijke Ik is niets, want ieder mens heeft een ander mens nodig. *Twee* mensen kunnen zich voortplanten, maar *drie ei* duidt duidelijk op de drie-eenheid van lichaam, ziel geest. Uit het oosten kwam de haas naar ons land gesprongen om hier de Paashaas te worden die ons de eieren brengt. Het is een zachtmoedig dier dat zich snel kan voortplanten. Het heeft geen eigen huis, zijn leger is niet meer dan een klein kuiltje. Hij is altijd op de loop voor vijanden. Het hele land is zijn woning. De haas beschikt over het vermogen zich op te offeren voor een ander. Wanneer een haas wordt achtervolgt, dan gaat een andere haas voor het aan het lopen om zijn vermoeide soortgenoot te redden. Zo is hij tenslotte het symbool voor het Christuswezen, dat zij leven gaf voor de mensheid.

Als wij met de kinderen paaseieren zoeken, die de Paashaas heeft verstopt, spreken we eigenlijk de wens uit, dat ook wij aansluiting zoeken bij de opstandingskracht - levenskracht - in ons eigen leven. Die Paashaas is zo gek nog niet! Hij brengt de eieren omdat hij weet dat, zoals de gouden dooier in de eieren verstopt zit, het hemelse licht nu in het diepste hart van de aarde gevonden kan worden. En daarom brengt de paashaas ieder jaar weer in de lente deze blijde boodschap met de paaseieren.

Naarmate de kinderen ouder worden, worden ze geleidelijk vertrouwd gemaakt met het lijden, sterven en de opstanding van Christus en het offer dat hij aan de mensheid bracht.

In de kleutertijd, en ook nog de eerste jaren van de onderbouw, ligt de aandacht nog vooral op de beelden en symbolen die met het nieuwe leven te maken hebben.



De lijdensweek of Stille week

De zondag voor Pasen noemen we Palmpasen. In de week die daarop volgt, de lijdensweek, of Stille week. In de Stille week worden de gebeurtenissen rondom de kruisdood dag voor dag herdacht en beleefbaar gemaakt. De dagen van de week hebben hun eigen klank en kleur en stemmen overeen met de zeven planeetsferen: Zondag - de zon, wit; maandag - de maan, paars; dinsdag - Mars, rood; woensdag - Mercurius, geel; donderdag - Jupiter, oranje; vrijdag - Venus, groen/roze; zaterdag - Saturnus, blauw. Jezus van Nazareth trok de week voor Pasen naar Jeruzalem om daar met zijn discipelen Pesach te vieren, de bevrijding van het Joodse volk uit Egypte. Toen de mensen hem op een ezel zagen naderen juichten ze hem toe als een koning, afstammeling van de gro-

te koning David. De mensen waren zozeer op de buitenkant gericht, dat zij hem niet herkende als de Verlosser en niet zagen dat Zijn Rijk niet van deze wereld was. Een week later waren het diezelfde mensen die, teleurgesteld en boos, schreeuwden om zijn kruisiging. "Witte" donderdag was de dag van het laatste avondmaal, "Goede" vrijdag was de dag van de kruisiging. Op "Stille" zaterdag werd het dode lichaam in het graf gelegd en afgesloten met een steen. Hier eindigt de Stille week, de dag erna is zondag, Paas zondag.

Palmpasen bij de kleuters

Vrijdag 8 april lopen we weer vrolijk zingend in een lange rij door het park met onze mooi versierde Palmpasenstokken. Boven op de top kijken de broodhaantjes hun rozijnenoogjes uit! De linten wapperen en de gouden zonne-cirkel kondigt het naderende paasfeest aan. Maar voordat het zover is, wordt er eerst ijverig gewerkt om de Palmpasenstokken zo mooi mogelijk te maken.

De ouders lopen mee in deze vrolijke optocht vanaf 12.30u. Wilt u op het plein wachten tot wij naar buiten komen? U kunt dan aansluiten in de stoet.

Om de mooie rij met kinderen te behouden, lopen de ouders er **niet tussen, maar aan de zijkant mee**. Zij kletsen niet, maar zingen zoveel mogelijk mee.

We willen u vragen om uw kind tijdens de optocht vooral **zélf** zijn/haar palmpasenstok te laten dragen:

Het is mooi om te zien wat er gevraagd wordt van het kind om zijn haantje in de top te houden bij het rondragen. Al een beetje "ik-kracht", zou je kunnen zeggen, daar waar het haantje symbool voor staat. Door als ouder vertrouwen te hebben in dit draagvermogen van je kind, help je hem of haar

zich te sterken. Neem je de stok over van je kind, dan ontnem je hem of haar dat beleven in zichzelf. Ze weten dan ook niet wat te doen en verstoren de concentratie die de andere kinderen nodig hebben. Dit alles heeft ook te maken met het verzorgen van de eerbiedskrachten, waar in de kleuterklassen veel mee gewerkt wordt.

Palmpasenstok:

Wij vragen u vanaf maandag 21 maart uw kind het volgende mee te geven: (uiterlijk vrijdag 25 maart):

- Een rechte stok uit het bos van ongeveer 60 cm lang met een scherpe punt (om het broodhaantje op te prikken) en in de punt een inkeping in de vorm van een kruis.

Aan de (onderkant van de) stok graag de naam van uw kind.



Paasfeest kleuters

Eieren zoeken:

Op donderdag 14 april vieren we het Paasfeest. Op Vrij Waterland hebben we een heel goed plekje gevonden, waar de paashaas ons zoeken ieder jaar weer rijkelijk belooft met de mooiste eieren. Bij slecht weer gaan we eieren zoeken in en om de school.

Paasverrassing:

In de kleuterklassen geven we de kinderen met Pasen een klein paaspresentje. Dit presentje wordt door de ouders gemaakt. Elk jaar is dit weer wat anders. U hoort t.z.t. wat er gemaakt mag gaan worden. De kinderen maken een lentemandje dat de dagen tot aan Pasen gevuld wordt met zelfgemaakte werkjes, tuinkers en eitjes. Met Pasen zal er als verrassing in het mandje voor ieder kind het paaspresentje zitten!

Eventueel wordt er nog een werkavond of -ochtend verzorgd.

Vakanties schooljaar 2021 - 2022

Paasvakantie : vrij 15 april t/m ma 18 april

Meivakantie : vrij 22 april t/m zo 8 mei

Hemelvaartsvakantie : do 26 mei t/m zo 29 mei

Pinksteren : za 4 juni t/m ma 6 juni

Zomervakantie : vrij 15 juli t/m zo 28 augustus

Studiedagen 2021-2022

Vrij 22 april (aansluitend voor de meivakantie)

Vrij 15 juli (aansluitend voor de zomervakantie)

Vrije middagen 2021-2022

Vrijdag 8 april 13:00 vrij (Palmpasen)

Donderdag 14 april 13:00u vrij (Paasfeest)

Vrijdag 3 juni 13:00u vrij (Pinksterfeest)

Vrijdag 24 juni 13:00u vrij (Sint Jansfeest)

Donderdag 14 juli **12:00u vrij** (laatste schooldag)

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steinerschool wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal . Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: Iharkema@rsschool.nl

Aan de nieuwsbrief werken mee: Michèle Swinkels en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar mr@rsschool.nl

Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

Rudolf Steinerschool • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395

www.rsschool.nl