



Haarlem, 18 mei 2022

Lieve ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de Rudolf Steinerschool,

Vorige week is de volledig nieuw ingerichte bibliotheek door de kinderen in gebruik genomen! Het voelt als enorme rijkdom om dat ongelofelijke aantal prachtige boeken te zien. Het enthousiasme van de kinderen is enorm; de wens om die mooie boeken te lezen groot. De school is dankbaar namens de kinderen dat dit is mogelijk gemaakt. Dank gaat ook uit naar de ouders die zich hebben aangemeld voor het openstellen en onderhouden van de bibliotheek en die hard hebben meegewerkt aan de inventarisatie in het begin van het proces tot en met de inrichting van twee weken geleden. De school heeft naast de aanschaf van de bibliotheek al eerder ingezet op technisch leesonderwijs. Dat werpt zijn vruchten nu al af. Fijn!

De voorbereidingen op het Pinksterfeest zijn in de klassen van start gegaan, de Pinksterboom ligt in de gang; het ooit gegraven gat in het schoolplein is na het herbestraten niet meer teruggevonden... □ met hulp van handige vaders wordt ook daaraan gewerkt! In de klassen worden de pinksterliedjes weer gezongen.

Afgelopen donderdag heeft er een audit plaatsgevonden door een collega van Ithaka en een externe auditor. De stichting is intensief bezig met het verstevigen van de kwaliteit van al haar scholen. Deze generale repetitie was prettig om mee te maken; de inspectie van het onderwijs heeft aangekondigd onze

Agenda

Hemelvaartsweekend

* Do 26 mei t/m zo 29 mei

Woensdag 1 juni

* Pinksterfeest

Pinksterweekend

* Za 4 juni t/m ma 6 juni

Avondvierdaagse

* Di 7 juni t/m vrij 10 juni

Donderdag 23 juni

* Sint Jansfeest klas 1 t/m 6

Vrijdag 24 juni

* Sint Jansfeest kleuters

Donderdag 14 juli

* Laatste schooldag **12:00u** uit

Zomervakantie

* Vrijdag 15 juli t/m zo 28 augustus
(vrij 15 juli is studiedag)

school en de vestiging aan de Duitslandlaan binnenkort te bezoeken.

De leerkrachten zijn begonnen met het schrijven van de getuigschriften en het maken van de prachtige tekeningen of andere kunstzinnige uitingen die het getuigschrift vergezellen. Het is een grote opdracht, ieder jaar weer, maar tegelijkertijd geeft het veel voldoening en energie ter afsluiting maar eveneens ter voorbereiding op het nieuwe schooljaar.

Ik hoop met mijn collega's te kunnen toewerken de komende veertien dagen naar een mooi Hemelvaartsweekend voor ons allemaal.

Hartelijke groet,

Michèle Swinkels

Welke ouders willen meehelpen op de schooltuin?

Ouders die zin hebben om de dag in de buitenlucht te beginnen op een rustgevende groene plek vlak bij school en die het leuk vinden om iets te ervaren van dat wat hun kinderen iedere week in de tuinbouwlessen doen zijn van harte uitgenodigd om een uurtje mee te helpen. Vele handen maken licht werk!

Klas 2 tijdens de bijenperiode op de tuin bij Vrij Waterland



Pinksteren



Pinksteren vieren we 50 dagen na Pasen, tien dagen na Hemelvaart. Op Hemelvaartsdag wordt het definitieve afscheid van Jezus van zijn leerlingen herdacht. Bij zijn afscheid vertelt Jezus aan zijn volgelingen dat zij de woorden en de kracht zullen krijgen om zijn leer verder uit te dragen.

De naam Pinksteren komt van het Griekse "πεντηkostή", dat vijftigste betekent. Het is de laatste dag van de vijftig daagse paastijd, die aanvangt op paaszondag.

Met Pinksteren ontvingen de eerste leerlingen van Jezus de "heilige geest". Die "heilige geest" wordt wel voorgesteld als een duif. Teken van vrede, van hoop en toekomst. Een gelukkige toekomst voor iedereen. De duif is de boodschapper van nieuw leven. Pinksteren is het feest van "op weg gaan".

In de oude volksfeesten werd het mooiste meisje van het dorp door de jongemannen tot pinksterbloem of -bruid gekozen en met bloemen versierd en gekroond. De bloem of bruid symboliseerde het begin van een nieuwe zomer. Het was het beeld van de aarde in bruidstooi, gereed om de Heilige Geest te ontvangen. Maar ook is een gebruik dat de zogenaamde "luilak" gekroond werd als pinksterbruid. De zaterdag voor Pinksteren werd in alle vroegte, met veel lawaai het hele dorp wakker gemaakt door de jeugd. Wie het laatst opstond was de luilak, moest trakteren en werd gekroond. De luilak was namelijk degene die de mysterie slaap had doorgemaakt en zo was ingewijd.

Pinksteren voor kleuters

In de kleuterklas vieren we het pinksterfeest vanuit het gebeuren in de natuur en de beleving daarvan. De bloesem gaat bloeien, jonge dieren worden geboren, het leven gaat voort! We zingen van de duifjes in het duivenhuis en van "de fiere pinksterblom".

De oudste jongen en het oudste meisje uit de klas vormen een bruidspaar. Dit Pinksterbruidspaar symboliseert "het huwelijk" tussen moeder aarde en de zon waardoor het land weer vruchtbaar wordt. Allemaal maken we ons eigen bruidskransje van crêpepapier en versieren die met bloemen. (De bloemen zijn zelfgemaakt en symboliseren de scheppende kracht van de mens en het mensenwerk dat nodig is om de wereld een beetje mooier te maken).

We eten bruidstaart en hebben bellen om die we vrolijk laten rinkelen. Buiten dansen we een doen spelletjes rond de meiboom. Een ode aan de lente en een verwelkoming van de zomer!



Pinksteren kleuters praktisch

Werkochtend:

Voor het maken van de rinkelbellen voor de jongens en de rozen voor de meisjes zal er een werkochtend georganiseerd worden op maandag 30 mei.

Kleding:

Op woensdag 1 juni vieren we het Pinksterfeest, ook de jongste kleuters zijn dan op school. De kleuters zijn gekleed in wit of pastel- kleurige kleding. De bruid en bruidegom dragen witte jackjes van crêpepapier. De kinderen hebben papieren kransen in het haar en dragen rozen en rinkelende bellen!

Optocht: Om 12.30 uur lopen we in een kleurige optocht door het park. Wilt u op het plein wachten tot wij naar buiten komen? U kunt dan aansluiten in de stoet. Er zal iemand zijn die foto's per klas maakt.

De symboliek van de Pinkstertooien

Met Pinksteren vormen het oudste meisje en jongen uit de kleuterklas een bruidspaar, zij lopen voorop in de stoet die door het park trekt. Achter hen lopen de jongens met hun rinkelbellen en de meisjes met hun roosje. Het "rechte" van de rinkelbellen en het "kromme" van de rozen: dat is waar de natuur uit bestaat.

De klas wordt in het wit getooid, net zoals de Pinksterbruid.

Wit is de kleur van het reine, het nieuwe. We zingen "Hier is onze fiere Pinsterblom", waarin "fiere" van vierge, of "maagdelijk" komt. De bruid is onze aarde die bevrucht wordt door het scheppend wereldwoord, de "bruidegom".

Alles in Pinksteren gaat over het zelf scheppende van de mens, vandaar dat we ook zelf de papieren bloemen maken, terwijl we ze met Sint Jan buiten plukken om er een krans mee te maken.

De zilveren bellen van de rinkelbellen wekken de mens op: wordt wakker voor de goddelijke wereld, luister en hoor het wereldwoord! Dit in tegenstelling tot de warmte van het goud dat we met kerst zien, de liefde die ons hart van binnen uit verwarmt.

De rinkelbellen voor de jongens en de roosjes voor de meisjes zijn roze-rood: magenta. Magenta is de hemelse kleur, het groen van de stokken en steel is het symbool van het aardse, waarbij de bruiloft tussen het hemelse en het aardse verbeeld wordt.

De kinderen krijgen een papieren krans in het haar, een symbool voor de goddelijke kroning van de verlichte mens. Verlicht ben je wanneer je gedachten niet meer met je op de loop gaan, maar je je denken kunt sturen en wel zo dat het scheppende gedachten worden. Zoals het wereldwoord in het begin van de aarde-ontwikkeling scheppend was, zo zal de mens "als God" worden.

Witte duifjes vliegen boven het bruidspaar: duiven zijn vogels die boodschappers voor de mens zijn. Je laat ze ergens los en ze komen bij je terug. Ze kunnen zich als enige vogels recht omlaag naar beneden laten zakken, vanuit de hemel!

In een aantal sprookjes komen witte duifjes of vogeltjes voor, ze wijzen de mens de weg- als ze wakker (genoeg) zijn. In Doornroosje valt iedereen tegelijk met haar in slaap, maar wanneer de prins haar wekt, dat wil zeggen als zij geestelijk "ontwaakt", trekken de duifjes hun kopje onder hun vleugels vandaan en vliegen naar het vrije veld.

Op het schoolplein staat de meiboom waar omheen we samen dansen. Het is het feest van het zich verbonden voelen. We hopen dat de mensheid in de toekomst leert zich met alle mensen verbonden te voelen, de volgende fase in onze mensheidsontwikkeling.

Astrid



Terugblik 'Nicole & Martin' in Zaandam 9-15 mei 2022

Wat was het een feest, een echt vrijeschool(s) feest!

Maandag kwamen ze de Galjoenstraat ingereden, de stoet van 3 vrachtwagens, met daarachter telkens een rustieke woonwagen. Dat ook kleine 'meisjes' zo een gevaarte kunnen besturen zet aan tot verbeelding. Alles kwam in een grote cirkel op het prachtige grasveld te staan. En de volgende dag verrees daar de grote witte ronde tent, met het kleine broertje in de hoek ernaast. Door samenwerking met ouders en elkaar leren kennen. Wat schept dat een vreugde! En verwachting, ook bij de kinderen van de Zaanse vrije school.

En toen de schoolvoorstellingen: auto's met klassen uit Hoorn, Haarlem (3 vrije scholen), Almere, Castricum en Purmerend pasten op het lege parkeerterrein en gezamenlijk met de Zaanse kinderen beleefden zij 'De Bremer stadsmuzikanten' en 'Van de visser en zijn vrouw'. Regelmatig vloog het dak van de tent er bijna af van enthousiasme! Van jong tot oud geboeid! Ontzag voor de kunsten, maar ook voor de simpele oplossingen. Verbeelding op z'n sterkst! Twee keer 400 personen! Een record voor de tent!

Op zaterdag en zondag gasten van dichtbij (buurt en school) of veel verder weg naar deze prachtige plek. Zaterdag bijna -, zondag helemaal uitverkocht! En daarna met vereende krachten de tenten en het hele kampement als een Zwitsers zakmes terug in de vrachtwagens, inclusief de Landrover! En daar gingen ze weer, de stoet, de Galjoenstraat uit, op weg naar Engeland.

Een Zwitsers echtpaar, geholpen door 4 jonge mensen uit Engeland en Duitsland delen een week lang hun krachten, talenten en manier van leven. En verrijken een grote gemeenschap.

Zoals ik begon: verbinding, verbeelding, vereende krachten! Een vrijeschool(s) feestje op z'n sterkst! Wie weet houden we ook dit feest in de terugkerende cycli..., telkens op een andere plek? Dank voor de inzet van helpende en rijdende ouders! Wytske Kelling (organisatie)



De GMR in actie!

Scholingavond over inclusie en diversiteit 1

- 1.
- 2.

.1 Scholingavond over inclusie en diversiteit

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps-Raad van Ithaka organiseerde op 19 april een bijeenkomst over diversiteit en inclusie. Er werd levendig uitgewisseld over goede praktijken en gediscussieerd over hoe we op onze scholen met dit onderwerp bezig kunnen zijn. Met een opkomst van ongeveer 50 mensen mag de avond als een succes bestempeld worden.

.2 Besproken punten

Verder hadden we voorafgaand aan deze avond een vergadering waar de volgende punten aan bod kwamen:

- De GMR heeft een nieuwe voorzitter. We zoeken nog een secretaris, maar het stafbureau van Ithaka gaat hierin helpen.
- Het gesprek van de bestuurder, Marin van Wijnen, met de inspectie, verliep naar tevredenheid. Na de meivakantie volgt een vervolg en dan gaan ze waarschijnlijk ook scholen bezoeken. De kans is groot dat ze bij ons komen, aangezien er wat zorgen zijn over de 'onderwijskwaliteit' (lees: de toetsresultaten).
- De reiskostenregeling voor het personeel wordt herzien en is een stuk gunstiger geworden.
- De samenwerking met de Vlinderboom in Hillegom is niet naar tevredenheid en het contract is stopgezet. Ithaka gaat een eigen kinderopvangorganisatie opzetten die de opvang in Hillegom gaat regelen. De GMR gaat hierop positief adviseren, zij het met enige kanttekeningen en de vraag om na 2 jaar te evalueren: het mag niet ten koste gaan van de onderwijsactiviteiten.
- De Vrije School Amersfoort zit in een bestuurscrisis en sluit zich tijdelijk aan bij Ithaka. Als er na 2 jaar geen bevredigende oplossing is gevonden, sluiten ze zich definitief aan.

.3 Oproep tot versterking!

Na 3 jaar wil ik graag stoppen met mijn inzet voor de GMR. Heb jij affiniteit met bestuurskwesties en wil je meebeslissen over de gang van zaken in de overkoepelende stichting van onze scholen? En wil je als vertegenwoordiger van onze scholen fungeren, in overleg met de eigen MR? Meld je dan aan bij Michiel.

Voor vragen of uitleg kan je me graag op het schoolplein aanschieten!

Hendrik Maryns

Vakanties schooljaar 2021 - 2022

Hemelvaartsvakantie : do 26 mei t/m zo 29 mei

Pinksteren : za 4 juni t/m ma 6 juni

Zomervakantie : vrij 15 juli t/m zo 28 augustus

Studiedagen 2021-2022

Vrij 15 juli (aansluitend voor de zomervakantie)

Vrije middagen 2021-2022

Donderdag 14 juli **12:00u vrij** (laatste schooldag)

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steinerschool wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal . Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: Iharkema@rsschool.nl

Aan de nieuwsbrief werken mee: Michèle Swinkels en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar mr@rsschool.nl

Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

Rudolf Steinerschool • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395

www.rsschool.nl