



Haarlem, 13 oktober 2021

Lieve ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de Rudolf Steinerschool,

Dinsdag 26 oktober start de school weer na een, hoop ik, mooie herfstachtige vakantie. Dan kunnen wij elkaar weer ontmoeten zoals het was vóór de eerste lockdown. Om u de waarheid te zeggen weet ik eigenlijk niet eens meer precies hoe dat was... voor mij duurde die periode slechts twee weken!

Na goed overleg zijn mijn collega's en ik tot het volgende besluit gekomen. Alle ouders kunnen elkaar ontmoeten op het grote plein maar de ingang tot het schoolplein is die aan het Salieveld voor iedereen. De kleuterouders gaan naar binnen via de kleuteringang zoals zij dat nu al doen (dus nog in 'delen', per klas), de onderbouwleerlingen en hun ouders lopen door naar het grote plein. Juffen en meesters vangen daar om 08.25 uur uw kinderen op en nemen ze, per klas, mee naar binnen. Bij het ophalen herhaalt de procedure zich maar dan omgekeerd; de kinderen worden, per klas, naar u toegebracht op het grote plein door juf of meester. Bij het ophalen van de kleuters verandert er niets. De ingang tot het schoolplein aan de Engelandlaan komt hiermee te vervallen, net als het gebruik van de nooduitgang voor de klassen 4, 5 en 6. De fietsenrekken aan de Engelandlaan worden weggehaald. Het zal best wel even lastig zijn om deze gewoonte te doorbreken.

De ouderavonden, oudergesprekken en dergelijke vinden plaats onder de al eerder afgesproken voorwaarden. Voor ieder afzonderlijk(e) jaarfeest, toneeluitvoering of andere mogelijke bijeenkomst zullen we opnieuw afspraken maken over in welke vorm die kunnen plaatsvinden.

Agenda

Herfstvakantie

- * Za 16 okt t/m ma 25 okt, ma is studiedag)

Woensdag 3 november

- * Algemene ouderavond (aanvangstijden zie elders in deze nieuwsbrief)

Dinsdag 9 november

- * Schoolfotoograaf klas 1t/m6

Donderdag 11 november

- * Sint Maarten 13:00u vrij

Dinsdag 16 november

- * Ouderavond klas 1

Maandag 29 november

- * 1e advent

Vrijdag 3 december

- * Sinterklaas 13:00 vrij

Maandag 6 december

- * 2e advent

Het vinden van invalkrachten is een praktisch onmogelijke zaak. Daarom zijn we uiterst voorzichtig als het gaat om de gezondheid van de leerkrachten. Bij ziekte proberen we de klas die het betreft intern op te vangen. Lukt dat niet dan gaat de klas in het uiterste geval naar huis. Kinderen die daar of elders niet kunnen worden opgevangen worden over de andere klassen verdeeld. Een ongewenste situatie maar helaas al werkelijkheid geworden.

Nog steeds zijn de oudergesprekken in volle gang en vinden ouderavonden plaats. Ook de ouders van de jongste kleuters waren gelukkig gisteravond aanwezig in de school, bij de eerste ouderavond van dit jaar in de kleuterklassen. Ik moet u zeggen dat alle collega's het bijzonder fijn vinden om met ouders te spreken en hen weer in de school te ontmoeten. De relatie tot de kinderen verdiept zich als de relatie tussen ouders en leerkracht weer even in het licht staat. Fijn!

Ik wens u een heerlijke herfstvakantie toe!

Michèle Swinkels



Algemene ouderavond woensdag 3 november

Dit schooljaar is het jaarthema voor ons leerkrachtenteam Grenzen en Antipathie. Vlak voor de start van het schooljaar heeft Gea Weeren, oud vrijeschoolleerkracht en schoolpsycholoog, ons meegenomen in dit thema en met ons gesproken over onze eigen grenzen, het belang van grenzen stellen voor de kinderen, het stellen van schoolregels. Erg interessant!

Omdat we op onze school uitgaan van de driehoek: Ouders, Leerkracht, Leerling, lijkt het ons een goed en leuk idee om jullie, ouders, hierin mee te nemen! Daarom komt Gea op woensdag 3 november op school voor een ouderavond. Hieronder een korte inleiding van Gea:

Grenzen geven hoe doe je dat?

Er zijn twee basisvoorwaarden in het grenzen stellen in de opvoeding:

1. *Aan je kind vertellen wat wel goed gaat*
2. *Nagaan welke grenzen je echt belangrijk vindt, ze stellen en consequent zijn*

Vooral de laatste basisvoorwaarde is het moeilijkste. Ieder kind vraagt in een andere leeftijdsfase om andere grenzen.

Hoe doe je dat als opvoeder? Waarom is grenzen stellen belangrijk? Hoe blijf je consequent? Hoe verhouden de schoolregels zich ten opzichte van de regels die er thuis zijn? Hoe voorkom ik dat ik een 'curling' ouder wordt? Op deze ouderavond gaan we dieper op dit thema in. Er zal een inleiding zijn en de mogelijkheid tot het uitwisselen van ervaringen.

Omdat we iedereen de kans willen geven om te komen en op ruime afstand van elkaar willen kunnen zitten, hebben wij twee momenten waar je een keuze uit kunt maken:

18:45 uur tot 20:15 uur groep 1

20:30 uur tot 22:00 uur groep 2

Als je wilt komen, kun je je aanmelden bij Chantal: cklerkx@rsschool.nl. Geef daarbij aan welk tijdstip en of je alleen of samen komt. Uiteraard kom je niet als je ziek/verkouden bent.

We hopen jullie dan te zien!

Sint Maarten en Halloween: Twee dezelfde feesten na elkaar?

De traditie van Sint Maarten lijkt in veel opzichten op die van Halloween. Het meest zichtbare van beide feesten is dat kinderen langs de deuren gaan en daarmee lekkers ophalen.

De achtergrond van Halloween is rijk en mooi: het vieren van Allerheiligenavond zit diep verankerd in de vooral Keltische cultuur en is door de Engelse-, Schotse- en Ierse immigranten naar de Verenigde Staten gebracht. Hier is het onder een groot publiek populair geworden en weer doorgewaaid naar alle windstreken.

Hoewel beide tradities en feesten overlap hebben kunnen we Sint Maarten en Halloween als twee verschillende feesten beschouwen. De zichtbare vorm is dat kinderen verkleed als 'iets engs' langs de deuren gaan en daar de keuze voorleggen of je geplaagd wil worden of een snoepje wilt geven. Dit staat tegenover de verstillings die gezocht wordt in het hollen en versieren van een pompoenlampion en het zingen van Sint Maartenliedjes.

Wij vieren op school Sint Maarten en geen Halloween. Sint Maarten is een jaarfeest dat samenhangt met de christelijke kalender en dus op 11 november (11-11) wordt gevierd. Wij zoeken in deze tijd de verstillings bij het licht dat ons gedurende de Lichtfeesten door de donkere winter begeleidt.

Namens het team en de organisatie wens ik jullie een fijne Sint Maartentijd!

Meester Jasper

Sint Maarten

"Omstreeks 334 - het was winter en zeer koud - reed Martinus, een jong Romeins officier naar de poort van de stad Amiens. Bij de poort zat een bedelaar, die om een aalmoes vroeg. Martinus nam zijn zwaard, sneed zijn mantel doormidden en schonk één helft aan de bedelaar. In de nacht die hierop volgde had Martinus een droom. Hij zag Christus voor zich en deze droeg de halve mantel, die hij aan de bedelaar had gegeven... En helder klonk zijn stem: "Ziet, Martinus heeft mij met dit kleed omhuld". Martinus bekeerde tot het Christendom en werd later de eerste heilige van de R.K. kerk."



Het Sint Maartensfeest op 11 november, het feest tussen Michaël en Kerstmis. Je zou het kunnen zien als het allereerste begin van de adventstijd. Het is nu veertig dagen voor Kerstmis. We spannen de boog tot veertig dagen na Kerstmis, als we Maria Lichtmis vieren.

Er zijn vele manieren om dit feest te benaderen, maar wat is nu eigenlijk het thema van Sint Maarten? Sint Martinus deelde zijn mantel met de bedelaar: de één gaf, de ander ontving. Geven is een kunst, maar ontvangen niet minder. Jonge kinderen moeten en mogen nog veel ontvangen, ze mogen a.h.w. zichzelf nog vullen met het goede van de wereld. Jonge kinderen zijn nog de ontvangers. In een lange stoet lopen zij al zingend rond en ontvangen van "de rijkdom" een "lekkertje". De wat grotere kinderen worden de gevers op dit feest door bijvoorbeeld hun lantaarn weg te geven aan een ander.

Opvallend bij Sint Martinus is dat hij niet de hele mantel schenkt, maar de helft. Hierin is een zekere terughouding te bemerken. Terughouding, afwachting, dat is een houding die echt past in de adventstijd. Het duurt nog zes weken totdat we het Kerstfeest vieren. Wat een terughouding is hier nodig, nu de kerstmarkten hun deuren al hebben geopend en de Sinterklaaslekkernijen al wekenlang in de winkel liggen. Van ons volwassenen vraagt het bewustzijn. Je steeds weer afvragen: hoe ga ik met deze dingen om? Het beeld van Sint Martinus kan ons hierbij een hulp zijn. We hoeven het de kinderen niet uit te leggen, het zou afbreuk doen aan het prachtige verhaal. Ze begrijpen a.h.w. met hun ziel waar het om gaat. Wat een rijkdom!

De kinderen lopen in een optocht met een uitgehold knolletje met een lichtje erin. Voor het oog daalt in november de uiterlijk waarneembare zon in de aarde, d.w.z. zij komt steeds later op, gaat later onder en haar hoogste punt aan de hemel wordt lager.

Door het oogsten van knolgewassen halen wij het licht uit de aarde naar boven. Een knolletje met een lichtje, als beeld van de "verdwijnende" zon en ons eerste lichtje op weg naar Advent.

Sint Maarten, het feest van het eerste lichtje, dat aarzelend brandt in onze uitgeholde knolletjes. We moeten het nog behoeden!

Het is fijn om bijvoorbeeld 's morgens en 's avonds je er bewust van te zijn hoe het licht wordt en hoe de duisternis invalt. Als je bijvoorbeeld iedere dag op dezelfde tijd naar school gaat merk je daar heel geleidelijk aan verschil in. Heerlijk om de laatste dagen voor het feest te beleven, dat bij het aangaan van de school het haast te donker is om de kinderen zonder licht te ontvangen.

We wachten echt op het eerste lichtje, we hebben het nodig en het mag groeien tot het met Kerstmis

één groot licht geworden is. Langzamerhand zal het licht dan weer afnemen, totdat we met Maria Lichtmis merken, dat het licht buiten weer terug gekomen is.



Het Sint Maartenfeest praktisch

Pompoentje:

Op de vrijdag vóór Sint Maarten zullen er pompoentjes worden uitgedeeld om thuis uit te hollen en te versieren.

Pompoen uithollen: Hoe ga je te werk?

- Er komt een breed glaasje in de pompoen, waar het waxinelichtje in komt. Zorg dat de opening dus groot genoeg is daarvoor.
- Begin bij de bovenkant, dat wordt het dekseltje. Maak er met een appelboor luchtgaten in.
- Hol de pompoen uit door er met een lepel uit te scheppen.
- Doe dit net zo lang totdat de pompoen voldoende uitgehold is. De wanden van de pompoen moeten ongeveer 1 cm dik blijven.
- De bodem maak je vlak.
- De buitenkant: snij met een scherp mesje voorzichtig, zon, maan en sterren in de buitenkant van de knol zonder door de wanden heen te steken, de pompoen blijft dus 'dicht', de figuurtjes worden er a.h.w. afgeschild.

Optocht:

Op vrijdag 11 november bent u om 12.30 uur welkom in de klas om het feest met ons mee te vieren. De 4 kleuterklassen lopen, met hun eigen uitgeholde knolletje in de hand, al zingend in een lange stoet door de verduisterde kleuterklassen en klas 1 en 2. Ouders blijven in de klas en zien de stoet zingend voorbij gaan. Daarna luisteren we in stilte(!) naar het verhaal.

Voor de veiligheid willen we jullie vragen je kind deze dag geen synthetische kleding aan te doen en alle lange haren goed in staarten en vlechten te doen.





Sinterklaasjournaal

Het Sinterklaasfeest is het feest van de schenkende Goedheiligman, die als iedereen slaapt over de daken rijdt om uit zijn hemelse wereld geschenken naar de aarde te brengen voor alle kinderen. Het feest van geven en ontvangen, in een sfeer van blijde verwondering, vreugde, geheimen en geheimzinnigheid.

Hoe anders is de stemming die het sinterklaasjournaal doorgaans oproept? Vaak wordt daarin verslag gedaan van allerlei rampen, die het sinterklaasfeest zouden kunnen verstoren of zelfs verhinderen – de pakjes zijn zoek, het paard is ziek, de boot is uit de koers geraakt, enz.

Terwijl het bij het sinterklaasfeest juist gaat om de onvoorwaardelijke liefde van Sint Nicolaas voor alle kinderen, waarop alle kinderen zonder restricties kunnen vertrouwen, worden zij door de televisieberichten ongerust en onrustig gemaakt. Bovendien worden ze door het sinterklaasjournaal meegezogen in een voor hen bedacht 'waar' verhaal – het is immers op de televisie! – dat avond aan avond een vervolg krijgt. Daardoor is er niet alleen beduidend minder ruimte voor het oerbeeld zoals we dat hierboven schetsten, maar ook voor hun eigen fantasie.

Op school willen we graag de mythe van Sint Nicolaas, als ontzag- en vertrouwenwekkende onaantastbare kindervriend, overeind houden. Maar in de klas merken leerkrachten, wanneer ze de geheimzinnige, wonderlijke sfeer willen oproepen, dat de kinderen hen aanvullen met alle verontrustende 'echte' wetenswaardigheden die ze kennen van de televisie.

Daar komt nog bij: op de televisie wordt de Sint van heel dichtbij getoond, waarbij ieder detail zichtbaar wordt. Kinderen hebben oog voor details. Ze gaan gemakkelijk twijfelen aan zijn bestaan, wanneer ze duidelijke verschillen horen en zien tussen de Sint die ze al zo goed kennen van de televisie, en die op school, die op straat.

Voor de kleuters is daar nog aan toe te voegen dat het meer bij hen past om een afgerond verhaal meerdere keren te horen, zodat ze zich er echt mee kunnen verbinden. Steeds iets nieuws werkt wakker makend, terwijl we ze juist nog even in de droom- en fantasiestemming willen laten.

Wij zouden jullie dan ook in overweging willen geven om niet met jullie kinderen naar het sinterklaasjournaal te kijken.

Wij wensen jullie een gezellige Sinterklaastijd!

De kleuterjuffen

**Workshops, webinars & trainingen
voor inwoners uit
Haarlem, Zandvoort en Bloemendaal**



De herfstvakantie komt er al weer aan! En ook de laatste trainingen van dit jaar gaan bij ons van start. Ben je op zoek naar een workshop of training over opvoeden of opgroeien? In deze nieuwsbrief lees je meer over wat wij binnenkort aanbieden. Neem ook eens een kijkje op www.samenopgroeien.nu. Dat is dé plek om workshops & trainingen te vinden op het gebied van ouderschap, opvoeden en opgroeien! En de plek om jezelf of je kind in te schrijven. Is de training vol? Schrijf je dan in voor de wachtlijst! Dan benaderen wij jou als er iemand uitvalt of als er een nieuwe training wordt ingepland

VOOR OUDERS

Webinar 'Van basisschool naar brugger'

De overgang van de basisschool naar de middelbare kan een spannende tijd zijn! In deze workshop voor ouders van kinderen uit groep 8 en de eerste klas van de middelbare school leggen we aan de hand van de mindsettheorie uit waar jouw 'brugger' tegen aan kan lopen. Hoe kun je als ouder het beste ondersteunen? Je krijgt informatie over het belang van de juiste mindset en tools om je kind hierbij te helpen en te begeleiden. Het maken van fouten is bijvoorbeeld belangrijk voor je kind om zich verder te ontwikkelen. Ouders gaan aan de slag met het gebruiken van 'groeitaal' en het geven van groeicomplimenten. **Startdatum: 5 oktober** – [hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3rTZIMY>

Webinar 'Hoogbegaafdheid en Mindset'

De term mindset staat voor de manier waarop je denkt over jezelf en in het bijzonder over je intelligentie en kwaliteiten. In deze online inspiratiesessie maak je kennis met de enorme impact van onze overtuigingen (mindsets) over onze mogelijkheden: zijn ze helpend of belemmeren ze je juist tijdens je werk- en leerproces? Wat is jouw drijfveer: wil je jezelf bewijzen of wil je jezelf ontwikkelen? Tijdens deze sessie raak je geïnspireerd om de eerste stappen te maken in het bewust inzetten van je groeimindset en zo je mentale weerbaarheid te versterken. **Datum: 11 oktober** – [klik hier nu](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3yiRW1v>

Webinar 'Broertjes en zusjes, zo hou je het leuk thuis' door Tischa Neve

Heb jij meerdere kinderen? Dan is het bij jou thuis vaak een feestje, maar ook vaak een hele uitdaging. Want hoe zorg je ervoor dat ze allemaal hun aandacht krijgen, hoe voorkom je ruzie en conflicten en hou je het een beetje gezellig in huis? Dat is nog niet altijd zo makkelijk. Tischa Neve, kinderpsycholoog en opvoedkundige zal hier dieper op in gaan tijdens dit webinar. **Datum: 12 oktober** – [klik hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3gwkPBh>

Webinar 'Een kleinkind met autisme' Speciaal voor opa's en oma's!

Wanneer ouders net hebben gehoord dat hun kind autisme heeft, komt er veel op ze af. Wat is het precies? Waar moet het gezin rekening mee houden? Kinderen met autisme verwerken informatie op een andere manier. Ze kunnen problemen hebben met teveel prikkels of zijn daar juist ongevoelig voor. Ook het taalgebruik en taalbegrip kan anders zijn, dat maakt het sluiten van vriendschappen vaak lastig. Niet alleen ouders, maar ook opa's en oma's kunnen vragen hebben. In dit webinar krijg je praktische tips en is er een interactief gedeelte om vragen te stellen **Startdatum: 1 november** - [klik hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3EPcwLt>

Online oudertraining Positief opvoeden Triple P

Positief Opvoeden maakt opvoeden gemakkelijker en leuker voor jou én je kinderen. Deze methode gaat uit van vijf basisprincipes, waarbij duidelijk communiceren maar ook goed voor jezelf zorgen centraal staan. Je krijgt een soort gereedschapskist vol ideeën en opvoedstrategieën. Jij kiest de strategie die je nodig hebt en hoe je die wilt gebruiken. Want jij bepaalt zelf wat je belangrijk vindt in je gezin; jullie normen en waarden. **Startdatum: 4 november** - [klik hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3vsQ4mM>

Webinar 'Hoe help ik mijn kind een scheiding door' door Tischa Neve

Een scheiding heeft een hele grote impact, zeker als er kinderen in het spel zijn. In dit webinar krijg je tips om kinderen goed te begeleiden tijdens het proces van een scheiding. Welke dingen zijn essentieel in zo'n proces met kinderen en daarna? Ben jij gescheiden, zit je midden in een scheiding of denk je eraan en wil jij zorgen dat jouw kinderen zo goed mogelijk door en uit jouw scheiding komen? Meld je dan snel aan om bij dit webinar vol inspiratie en tips te zijn! Voor ouders van kinderen van 2 tot ongeveer 16 jaar. **Datum: 15 november** – klik [hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/39IZsZL>

Webinar 'Effectief en verbindend communiceren met kinderen'

Misschien herken je de momenten wel dat je het gevoel hebt je kind niet te kunnen bereiken, dat het lijkt alsof je kind niet luistert. Dat kan frustrerend zijn en tot conflicten leiden. In dit webinar zoomen wij in op communiceren met kinderen met als doel om met elkaar te verbinden, de band te versterken en uit conflict te blijven. De vaardigheden die wij bespreken en illustreren zijn toepasselijk op elke situatie met kinderen waarin emoties een rol spelen. Voor ouders van kinderen van 4 tot 12 jaar. **Startdatum: 30 november** – klik [hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3CM8q4R>

VOOR KINDEREN

Leren Leren: Skills & Tools

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan best een grote stap zijn. Deze training leert jou hoe je kunt leren en plannen, zodat je met meer zelfvertrouwen deze stap kunt gaan maken! De training zit boordevol leerstrategieën, geheugentechnieken en manieren om teksten beter te begrijpen. Ook verbanden leggen om de lesstof beter te onthouden is een onderdeel. Kortom, je brein aan het werk zetten! Voor kinderen uit groep 8 van de basisschool en de brugklas van het voortgezet onderwijs. **Startdatum: 5 november** – klik [hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3cA4UPx>

Mindfulness voor kinderen van 6 tot 12 jaar

Mindfulness betekent iets met aandacht doen. Door alle prikkels die kinderen in deze tijd krijgen, kan het lastig voor ze zijn om zich te concentreren. Je kunt overal mindful zijn; op school, tijdens het sporten of met huiswerk maken. De training helpt kinderen spanningen en gevoelens van stress te herkennen en er anders mee om te gaan. Door de oefeningen leren kinderen zich niet te laten afleiden door allerlei gedachten en dat brengt rust en ontspanning. **Startdatum: 29 oktober** – klik [hier](#) om je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3o890Gc>

Happy Talk Kids

Deze trainingen met 8 bijeenkomsten is voor kinderen uit groep 5 t/m 8 die weerbaarder kunnen worden of die het lastig vinden om om te gaan met hun emoties. Spelenderwijs oefenen we met diverse situaties en zijn we creatief bezig. Je kind leert hoe hij of zij weer rustig en ontspannen kan worden op momenten van (heftige) emoties. Ze gaan lichaamsseintjes herkennen en hun ademhaling gebruiken om weer te kalmeren. Ook leren ze om niet-helpende gedachten om te zetten naar helpende gedachten. Samen gaan we een stappenplan maken hoe je in lastige situaties om hulp kunt vragen. **Startdatum: 25 november** – klik om [hier](#) je in te schrijven of ga naar <https://bit.ly/3i8E84>

Samen (op)groeien.nu
workshops & trainingen voor ouders en kinderen



Introductie CJG

Even voorstellen... Mijn naam is Jetske Bruggeling en ik ben als CJG-coach van het Centrum voor Jeugd en Gezin verbonden aan de Rudolf Steiner school. Dat betekent dat je met vragen over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind bij mij terecht kunt. Want alle ouders willen natuurlijk graag dat hun kind gelukkig is, mee kan doen op school en vrienden of vriendinnen heeft, maar soms gaat het net even minder... Zit uw kind niet lekker in z'n vel, heeft hij te weinig zelfvertrouwen of wordt hij zelfs gepest? Het kan ook zijn dat u zelf graag advies wilt. Over hoe u om kunt gaan met opstandig gedrag van uw kind of misschien bent u het met uw (ex-) partner niet eens over de opvoeding.

De meeste ouders vragen als eerste advies aan familie of vrienden, maar op de Rudolf Steiner school staat ook het Centrum voor Jeugd en Gezin voor uw klaar! Samen gaan we op zoek naar de oplossing die het beste bij uw situatie past. Ik kan u advies geven of we bekijken of er een workshop of training mogelijk is. Deze ondersteuning kost u niks en u bepaalt zelf welke stappen u wilt nemen. Ieder gezin en ieder kind is tenslotte uniek. We willen allemaal dat het goed gaat met uw kind, dat hij of zij een fijne tijd heeft op school en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Wilt u kennismaken en kijken of ik iets voor u kan betekenen dan kunnen we een gesprek inplannen op school samen met de intern begeleider.

Centrum voor Jeugd en Gezin:

CJG-coach Jetske Bruggeling j.bruggeling@cgjkennemerland.nl of 06-30022240



Workshop Oloïde-maken voor ouders op zaterdag 20 november

De oloïde is een vorm, door de wiskundige Paul Schatz (1898–1979) in 1929 ontwikkeld op aanwijzingen van Rudolf Steiner. Je zou het een 6e platonisch lichaam kunnen noemen want het is alzijdig symmetrisch. Deze uitnodigende vorm wordt inmiddels in de industrie veelvuldig toegepast voor het mengen van vaste stoffen en vloeistoffen. Ook wordt onderzoek gedaan naar toepassing bij aandrijvings- en windmolentechniek.

Ontdek deze boeiende vorm zelf!

Samen een dag met de handen uit de mouwen en praktisch aan het werk?

Meer achtergrond en andere info over de oloïde: <http://houtmotief.nl/oloïde/>

Frithjof de Zwart, docent houtbewerking bovenbouw, biedt een workshop oloïde maken aan van 10.00-16.00 uur inclusief materiaal, koffie, thee en een gezamenlijke biologische lunch. Kosten € 45,=

Zaterdag 20 november 10-16.00 uur;

Opgeven op oudercursus@rscollege.nl ovv. naam en oloïdedag 20 november.

Tot ziens

Frithjof de Zwart

Verslag Oloïde workshop 16 november 2019

Toen ik met mijn zoon Victor tijdens de open dag van het Rudolf Steiner college in Haarlem op de afdeling houtbewerking terecht kwam, waren we beiden onder de indruk. Niet alleen van de mooie werkstukken en de professionele inrichting van de lokalen. Een opstelling van oloïdes had in het bijzonder een enorme aantrekkingskracht op ons. Het was voor het eerst dat we deze speciale vorm (bewust) onder ogen zagen. Een vorm zonder begin en einde, in totale eenvoud en logica. De soepele beweging waarmee de vorm zich met minimale energie verplaatste fascineerde. Ik kon mijn ogen en handen er niet vanaf houden!

Niet lang nadat mijn zoon gestart was in klas 7 van het RS college, ontving ik een nieuwsbrief. Toen ik las dat er een workshop oloïde maken werd aangeboden, zag ik mijn kans schoon om te ontdekken of ik deze vorm uit eigen handen kon laten komen.

16 november was het zover. Na ontvangst door Frithjof op het RS college kregen de deelnemers een introductie over de herkomst van de oloïde, haar verschillende verschijningsvormen en toepassingen. Frithjof wist natuurlijk dat de deelnemers een pittige dag tegemoet zouden gaan en hield de introductie daarom beknopt....

In het houtbewerkingslokaal lagen prachtige blokken hout opgesteld - van hard beukenhout tot zacht berkenhout, klein en groot. Aan de deelnemers de keuze met welke houtsoort en grootte ze aan de slag wilden gaan. Enige zelfoverschatting is mij niet vreemd dus ging ik voor een flink blok kersenhout.

De eerste stap was het uittekenen van een zaagpatroon. Frithjof zaagde voor ieder de hoeken van de blokken. De eerste en laatste keer dat er die dag een machine aan te pas zou komen! Daarna waren we overgeleverd aan rasp, 'bastaard-', 'zoetvijlen' en schuurpapier. Vol overgave doken we op onze oloïdes in wording. Hard werken dus, maar in de loop van de ochtend kwamen de eerste richting oloïde lijkende vormen tot leven.

Ik merkte dat het me moeite kostte me los te weken van mijn project om te pauzeren tussen de middag. Na de goed verzorgde, smakelijke lunch ging iedereen weer vol energie en focus verder met het ontwakken van de mooie vorm. Toen kwam het moment dat ik voelde te ver te zijn gegaan in het weghalen van hout, waardoor de juiste

verhoudingen ineens ver te zoeken leken. Na enkele gerichte aanwijzingen van Frithjof begon er na verloop van tijd zowaar toch iets te ontstaan. De organische versmelting van twee haaks op elkaar staande cirkels leek te gaan lukken!

Nadat de oloïde haar uiteindelijke vorm had kregen, begon de afwerkingsfase. Nu kwam het erop aan het hout zo egaal en glad mogelijk te maken. Gezien de grootte van mijn oloïde en de hardheid van het hout (lees: zelfoverschatting) lukte het net niet deze voor het einde van de cursus geheel af te werken.

Aan het einde van de dag hebben we elkaars oloïde kunnen bewonderen en een rol-test gedaan. Een aantal oloïdes rolden perfect rechtdoor! Mooi om te zien hoe enthousiast en trots iedereen op zijn/haar eigen creatie was. In basis hetzelfde en toch allemaal anders.

Geïnspireerd en voldaan ging ik huiswaarts, alwaar ik nog enkele avonden met korrel 400 schuurpapier aan de finishing touch werkte. Mijn zoon heeft de oloïde op school van een mooi laagje olie mogen voorzien. De oloïde heeft inmiddels een prominente plek in huis gekregen.

Voor iemand zoals ik die veel tijd achter beeldschermen doorbrengt was deze cursus een verademing. Een hele dag (analoog) bezig zijn met maar een enkel doel. Iets met zoveel aandacht kunnen maken geeft bijzonder veel voldoening. De workshop van Frithjof kan ik iedereen aanbevelen, en ook zelf ben ik in de toekomst graag nog een keer van de partij.

Joris van Seggelen.

Russisch sprookje Wassilissa

Op zaterdag 16 oktober om 17.00 uur en zondag 17 oktober om 11.00 uur spelen 'Nicole & Martin' hun Nederlandse première van het Russische sprookje: 'Wassilissa'.

Zij staan vanaf 12 oktober op 'Landgoed Rorik' aan de rand van Beverwijk. Een groen, circulair paradijsje met biologische tuinderij, appel- en perenboomgaard, wijngaard en allerhande initiatieven die er in opbouw zijn. Zij bieden de Zwitserse theatercompagnie 'Nicole & Martin' een plaats, waar eindelijk weer ruimte is voor evenementen.

Zo zijn de twee schoolvoorstellingen op donderdag en vrijdag al geheel uitverkocht, maar zijn er bij het begin van de herfstvakantie twee openbare voorstellingen in hun prachtige ronde witte circustent, die naar de nieuwste richtlijnen, weer helemaal uitverkocht mag worden. Na de lastige coronajaren, zijn zij voor het eerst weer in Nederland.

Twee keer eerder zouden zij bij 'Vrije school Zaanstreek' komen, beide keren door coronarichtlijnen onmogelijk. Hun komst daar is nu gepland voorjaar/zomer 2022

Zij trekken met hun rode vrachtwagens en houten romantische woonwagens al 22 jaar door heel Europa en spelen, acrobatiseren, musiceren en jongleren sprookjes van Grimm en nu ook een Russisch sprookje. Met humor maar ook verstillings brengen zij de diepte van de sprookjes in beeld, het publiek van 6 tot 100 jaar verlaat telkens betoverd de witte tent.

Graag nodigen wij iedereen uit om op het goed bereikbare 'Landgoed Rorik' kennis te maken met dit circusachtige theater, dat telkens in alle landen bij vrije scholen, festivals en instituten een week neerstrijkt. 'Landgoed Rorik' ligt aan de buitenrand van Beverwijk, aan de overzijde van de A9 en heeft een groot parkeerterrein.

Kaarten en informatie: [Nicole et Martin - home \(nicole-et-martin.ch\)](http://nicole-et-martin.ch)

Vakanties schooljaar 2021 - 2022

Herfstvakantie : za 16 oktober t/m ma 25 oktober
Kerstvakantie : za 25 december t/m ma 10 januari
Voorjaarsvakantie : za 19 februari t/m zo 27 februari
Paasvakantie : vrij 15 april t/m ma 18 april
Meivakantie : vrij 22 april t/m zo 8 mei
Hemelvaartsvakantie : do 26 mei t/m zo 29 mei
Pinksteren : za 4 juni t/m ma 6 juni
Zomervakantie : vrij 15 juli t/m zo 28 augustus

Studiedagen 2021-2022

Ma 25 oktober (aansluitend na de herfstvakantie)
Ma 10 januari (aansluitend na de kerstvakantie)
Vrij 22 april (aansluitend voor de meivakantie)
Vrij 15 juli (aansluitend voor de zomervakantie)

Vrije middagen 2021-2022

Donderdag 11 november 13:00u vrij (Sint Maarten)
Vrijdag 3 december 13:00u vrij (Sint Nicolaas)
Vrijdag 24 december **12:00u vrij** (Kerstviering)
Vrijdag 18 februari 13:00 vrij (Verkleedfeest)
Vrijdag 8 april 13:00 vrij (Palmpasen)
Donderdag 14 april 13:00u vrij (Paasfeest)
Vrijdag 3 juni 13:00u vrij (Pinksterfeest)
Vrijdag 24 juni 13:00u vrij (Sint Jansfeest)
Donderdag 14 juli **12:00u vrij** (laatste schooldag)

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steinerschool wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal . Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: Iharkema@rsschool.nl

Aan de nieuwsbrief werken mee: Michèle Swinkels en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar mr@rsschool.nl
Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

Rudolf Steinerschool • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395

www.rsschool.nl