



Haarlem, 3 november 2021

Lieve ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de Rudolf Steinerschool,

Morgen spreken de leerkrachten elkaar gezamenlijk. In die vergadering bespreken we onder andere eventueel te nemen maatregelen naar aanleiding van de persconferentie van gisteravond. Mochten er wijzigingen zijn in het 'verkeer' tussen leerlingen, ouders en school, dan laten we u dat weten via een separate mail. Het is jammer dat er weer het één en ander wijzigt.

In de school is vandaag de verkoop van pompoenen gestart. Succesvol! Nog slechts een klein aantal kratten is over. Aanstaande woensdag is er opnieuw een verkoopmoment om 13.00 uur. De zesdeklassers worden bedankt voor hun inzet! We maken ons op voor het eerste lichtfeest.

De afgelopen tijd heb ik met mijn collega's van Ithaka op verschillende manieren over het wezen van onze taak als Stichting en als school gesproken, geschreven en gefilosofeerd. Daaruit blijkt hoe complex de tijd is waarin uw kinderen, onze leerlingen, opgroeien en hoe complex als gevolg daarvan het is om onze taak als opvoeders vorm te geven. Maar daardoor misschien ook wel des te boeiender.

Het thema van de algemene ouderavond van vanavond sluit daarop aan. Ik hoop u daar te begroeten. De gouden driehoek waarmee de relatie met u, uw kind(eren) en de school wordt bedoeld is gediend met een gezamenlijke blik en richting.

Hartelijke groet,

Michèle Swinkels

Agenda

Woensdag 3 november

* Algemene ouderavond
(aanvangstijden zie elders in deze nieuwsbrief)

Dinsdag 9 november

* Schoolfotoğraf klas 1t/m6

Donderdag 11 november

* Sint Maarten 13:00u vrij

Dinsdag 16 november

* Ouderavond klas 1

Maandag 29 november

* 1e advent

Vrijdag 3 december

* Sinterklaas 13:00 vrij

Maandag 6 december

* 2e advent

Vrijdag 24 december

* Kerstviering 12:00u vrij

Za 25 dec t/m ma 10 jan

* Kerstvakantie (ma 10 jan is een studiedag)

Een Sint Maartenverhaal

Maarten, soldaat in dienst van de keizer, rijdt met zijn kameraden vanuit de landerijen naar de stad. Het is koud buiten want de herfst heeft zijn intrede gedaan en de winter laat niet lang op zich wachten. Overal langs de wegen duwen mensen wagens voor zich uit gevuld met de laatste, rijke oogst van het jaar. Wortelen, pompoenen, bieten, pastinaken en kolen. Korven met kippen, ganzen en eenden worden gedragen op ruggen. Tassen met handgemaakte materialen hangen over de schouders. Ze zijn op weg naar het marktplein, daar vindt het oogstfeest plaats. Mensen zijn vrolijk, maar de kortere dagen en de wetenschap dat na dit oogstfeest een tijd van mindere weelde aanbreekt brengt de mensen in een weemoedige stemming.

Maarten en zijn kameraden zijn gestoken in een prachtige wapenrusting: een harnas, een helm, een speer, een slagzwaard en gelukkig heeft Maarten ook een warme mantel. Deze mantel is belangrijk voor hem. Zijn hele wapenrusting kreeg hij van de keizer, maar de mantel heeft hij zelf betaald. Zo ging dat in die tijd. De soldaten zijn vrolijk; hun geroep en gelach schalt over de velden. De mensen die op de wegen lopen horen de soldaten aankomen, men stapt opzij en maakt ondanks de last op de schouders een buiging. De meeste soldaten merken de buigingen niet op. Ze hebben oog voor elkaar. Maarten ziet zijn kameraden en hoort hun gelach. Hij voelt met zijn kameraden mee en hij glimlacht. Als hij rondkijkt ziet hij de mensen langs de weg. Hij ziet ook de verkleurde bladeren, de zon waterig en laag bij de horizon en het licht weerspiegeld in plassen die zich op de weg hebben gevormd. Dit troosteloze beeld, de kou en de kalme gezichten van de voorbijgangers geven zijn glimlach een weemoedige karakter.

De stad komt dichterbij en als de soldaten de stad in zicht krijgen beginnen de paarden wat sneller te lopen. Maarten ziet bij de poort een bedelaar staan. Een gebogen verschijning gehuld in niets dan lompen; enkele lappen die rondom zijn lichaam zijn geslagen. De soldaten passeren de man zonder hem te zien. Als Maarten zijn paard inhoudt roepen zijn kameraden: "Maarten, schiet op! Rijd toch door! In de herberg wacht een heerlijke maal!" Maarten stopt. Bekijkt de man.

Zijn mantel voelt warm rondom zijn lichaam. Hoe anders moet die bedelaar zich voelen. Koud, nat en zonder bescherming. Misschien ook zonder huis. Maarten wil zijn mantel afstaan, maar hij weet hoe belangrijk zijn mantel voor hem is. De mantel geeft niet alleen warmte. Het maakt hem ook soldaat. Hij is trots op het rood, de kleur van moed en strijd. Hij is trots dat hij het kan en mag dragen. Maarten neemt een besluit. Hij neemt zijn slagzwaard en snijdt zijn mantel in twee. Het ene deel geeft hij de bedelaar en het andere deel slaat hij weer om zich heen. De blik van Maarten kruist die van de bedelaar en dan is de bedelaar verdwenen. Maarten rijdt de stad binnen. Hij voelt de plekken waar de mantel niet is, maar hij voelt zich warmer dan daarvoor.

Het Sint Maartenfeest gaat over delen. Het voelt goed om te delen. Diegene met wie je deelt wordt gelukkig, jijzelf als deler wordt gelukkig. Fijn als je anderen kan helpen.

Donderdag 11 november vieren we Sint Maarten op school.

De dag staat in het teken van het versieren van een pompoen. De hogere klassen helpen in de lagere klassen en een paar ouders maken de soep voor alle klassen.

Op woensdag 3- en woensdag 10 november zullen er pompoenen van Vrij Waterland verkocht worden bij de uitgang vóór de tweede klas. Kinderen uit alle klassen kunnen daar een pompoen kopen. Graag gepast geld meegeven.

De prijzen zijn:

Kleine pompoen 2,50 euro

Grote pompoen 3,50 euro

Op donderdag 11 november nemen alle kinderen vervolgens de pompoen mee. Daarnaast nemen zij graag een mesje/ gutsje mee om de pompoen te versieren, een oude handdoek voor het snelle schoonmaakwerk en een soepkom en lepel om de soep te eten. Dit komt allemaal ongewassen terug naar huis. Een plastic tas kan handig zijn om de rest van de schooltas schoon te houden. De kinderen krijgen op school brood voor bij de soep.

Kort gezegd nemen de kinderen donderdag 11 november mee naar school:

- Pompoen
- Mesje
- Soepkom
- Lepel
- Handdoek
- Plastic zak
- Glazen potje voor waxinelichtje (die in de pompoen past)

Het is handig om spulletjes te voorzien van een naam. Op deze manier raakt het minder snel kwijt!

P.S. Er staan ook nog een aantal schalen bij de hoofdingang te wachten op hun eigenaar. Ze zijn bij het Michaëlsfeest naar school gekomen met pannenkoeken erop ;)



Algemene ouderavond woensdag 3 november

Dit schooljaar is het jaarthema voor ons leerkrachtenteam Grenzen en Antipathie. Vlak voor de start van het schooljaar heeft Gea Weeren, oud vrijeschoolleerkracht en schoolpsycholoog, ons meegenomen in dit thema en met ons gesproken over onze eigen grenzen, het belang van grenzen stellen voor de kinderen, het stellen van schoolregels. Erg interessant!

Omdat we op onze school uitgaan van de driehoek: Ouders, Leerkracht, Leerling, lijkt het ons een goed en leuk idee om jullie, ouders, hierin mee te nemen! Daarom komt Gea op woensdag 3 november op school voor een ouderavond. Hieronder een korte inleiding van Gea:

Grenzen geven hoe doe je dat?

Er zijn twee basisvoorwaarden in het grenzen stellen in de opvoeding:

1. *Aan je kind vertellen wat wel goed gaat*
2. *Nagaan welke grenzen je echt belangrijk vindt, ze stellen en consequent zijn*

Vooral de laatste basisvoorwaarde is het moeilijkste. Ieder kind vraagt in een andere leeftijdsfase om andere grenzen.

Hoe doe je dat als opvoeder? Waarom is grenzen stellen belangrijk? Hoe blijf je consequent? Hoe verhouden de schoolregels zich ten opzichte van de regels die er thuis zijn? Hoe voorkom ik dat ik een 'curling' ouder wordt? Op deze ouderavond gaan we dieper op dit thema in. Er zal een inleiding zijn en de mogelijkheid tot het uitwisselen van ervaringen.

Omdat we iedereen de kans willen geven om te komen en op ruime afstand van elkaar willen kunnen zitten, hadden wij twee momenten waar je een keuze uit kunt maken, inmiddels is door het geringe aantal aanmeldingen gekozen voor één groep, **18:45 uur tot 20:15 uur**.

Als je wilt komen, kun je je aanmelden bij Chantal: cklerkx@rsschool.nl. Geef daarbij aan of je alleen of samen komt. Uiteraard kom je niet als je ziek/verkouden bent.

We hopen jullie dan te zien!

Schoolfotograaf

Dinsdag 9 november komt de schoolfotograaf voor klas 1 t/m 6, hij zal ook broertje en zusjes met elkaar op de foto zetten, dus als u een kind in klas 1 t/m 6 hebt maar ook een kleuter bij ons op school, gaan zij samen op de foto!

Sint Maarten

"Omstreeks 334 - het was winter en zeer koud - reed Martinus, een jong Romeins officier naar de poort van de stad Amiens. Bij de poort zat een bedelaar, die om een aalmoes vroeg. Martinus nam zijn zwaard, sneed zijn mantel doormidden en schonk één helft aan de bedelaar. In de nacht die hierop volgde had Martinus een droom. Hij zag Christus voor zich en deze droeg de halve mantel, die hij aan de bedelaar had gegeven... En helder klonk zijn stem: "Ziet, Martinus heeft mij met dit kleed omhuld". Martinus bekeerde tot het Christendom en werd later de eerste heilige van de R.K. kerk."



Het Sint Maartensfeest op 11 november, het feest tussen Michaël en Kerstmis. Je zou het kunnen zien als het allereerste begin van de adventstijd. Het is nu veertig dagen voor Kerstmis. We spannen de boog tot veertig dagen na Kerstmis, als we Maria Lichtmis vieren.

Er zijn vele manieren om dit feest te benaderen, maar wat is nu eigenlijk het thema van Sint Maarten? Sint Martinus deelde zijn mantel met de bedelaar: de één gaf, de ander ontving. Geven is een kunst, maar ontvangen niet minder. Jonge kinderen moeten en mogen nog veel ontvangen, ze mogen a.h.w. zichzelf nog vullen met het goede van de wereld. Jonge kinderen zijn nog de ontvangers. In een lange stoet lopen zij al zingend rond en ontvangen van "de rijkdom" een "lekkertje". De wat grotere kinderen worden de gevers op dit feest door bijvoorbeeld hun lantaarn weg te geven aan een ander.

Opvallend bij Sint Martinus is dat hij niet de hele mantel schenkt, maar de helft. Hierin is een zekere terughouding te bemerken. Terughouding, afwachting, dat is een houding die echt past in de adventstijd. Het duurt nog zes weken totdat we het Kerstfeest vieren. Wat een terughouding is hier nodig, nu de kerstmarkten hun deuren al hebben geopend en de Sinterklaaslekkernijen al wekenlang in de winkel liggen. Van ons volwassenen vraagt het bewustzijn. Je steeds weer afvragen: hoe ga ik met deze dingen om? Het beeld van Sint Martinus kan ons hierbij een hulp zijn. We hoeven het de kinderen niet uit te leggen, het zou afbreuk doen aan het prachtige verhaal. Ze begrijpen a.h.w. met hun ziel waar het om gaat. Wat een rijkdom!

De kinderen lopen in een optocht met een uitgehold knolletje met een lichtje erin. Voor het oog daalt in november de uiterlijk waarneembare zon in de aarde, d.w.z. zij komt steeds later op, gaat later onder en haar hoogste punt aan de hemel wordt lager.

Door het oogsten van knolgewassen halen wij het licht uit de aarde naar boven. Een knolletje met een lichtje, als beeld van de "verdwijnende" zon en ons eerste lichtje op weg naar Advent.

Sint Maarten, het feest van het eerste lichtje, dat aarzelend brandt in onze uitgeholde knolletjes. We moeten het nog behoeden!

Het is fijn om bijvoorbeeld 's morgens en 's avonds je er bewust van te zijn hoe het licht wordt en hoe de duisternis invalt. Als je bijvoorbeeld iedere dag op dezelfde tijd naar school gaat merk je daar heel geleidelijk aan verschil in. Heerlijk om de laatste dagen voor het feest te beleven, dat bij het aangaan van de school het haast te donker is om de kinderen zonder licht te ontvangen.

We wachten echt op het eerste lichtje, we hebben het nodig en het mag groeien tot het met Kerstmis

één groot licht geworden is. Langzamerhand zal Maria Lichtmis merken, dat het licht buiten weer

het licht dan weer afnemen, totdat we met Materug gekomen is.



Het Sint Maartenfeest praktisch

Pompoentje:

Op de maandag vóór Sint Maarten zullen er pompoentjes worden uitgedeeld om thuis uit te hollen en te versieren.

Pompoen uithollen: Hoe ga je te werk?

- Er komt een breed glaasje in de pompoen, waar het waxinelichtje in komt. Zorg dat de opening dus groot genoeg is daarvoor.
- Begin bij de bovenkant, dat wordt het dekseltje. Maak er met een appelboor luchtgaten in.
- Hol de pompoen uit door er met een lepel uit te scheppen.
- Doe dit net zo lang totdat de pompoen voldoende uitgehold is. De wanden van de pompoen moeten ongeveer 1 cm dik blijven.
- De bodem maak je vlak.
- De buitenkant: snij met een scherp mesje voorzichtig, zon, maan en sterren in de buitenkant van de knol zonder door de wanden heen te steken, de pompoen blijft dus 'dicht', de figuurtjes worden er a.h.w. afgeschild.

Optocht:

Op vrijdag 11 november bent u om 12.30 uur welkom in de klas om het feest met ons mee te vieren. De 4 kleuterklassen lopen, met hun eigen uitgeholde knolletje in de hand, al zingend in een lange stoet door de verduisterde kleuterklassen en klas 1 en 2. Ouders blijven in de klas en zien de stoet zingend voorbij gaan. Daarna luisteren we in stilte(!) naar het verhaal.

Voor de veiligheid willen we jullie vragen je kind deze dag geen synthetische kleding aan te doen en alle lange haren goed in staarten en vlechten te doen.





Sinterklaasjournaal

Het Sinterklaasfeest is het feest van de schenkende Goedheiligman, die als iedereen slaapt over de daken rijdt om uit zijn hemelse wereld geschenken naar de aarde te brengen voor alle kinderen. Het feest van geven en ontvangen, in een sfeer van blijde verwondering, vreugde, geheimen en geheimzinnigheid.

Hoe anders is de stemming die het sinterklaasjournaal doorgaans oproept? Vaak wordt daarin verslag gedaan van allerlei rampen, die het sinterklaasfeest zouden kunnen verstoren of zelfs verhinderen – de pakjes zijn zoek, het paard is ziek, de boot is uit de koers geraakt, enz.

Terwijl het bij het sinterklaasfeest juist gaat om de onvoorwaardelijke liefde van Sint Nicolaas voor alle kinderen, waarop alle kinderen zonder restricties kunnen vertrouwen, worden zij door de televisieberichten ongerust en onrustig gemaakt. Bovendien worden ze door het sinterklaasjournaal meegezogen in een voor hen bedacht 'waar' verhaal – het is immers op de televisie! – dat avond aan avond een vervolg krijgt. Daardoor is er niet alleen beduidend minder ruimte voor het oerbeeld zoals we dat hierboven schetsten, maar ook voor hun eigen fantasie.

Op school willen we graag de mythe van Sint Nicolaas, als ontzag- en vertrouwenwekkende onaantastbare kindervriend, overeind houden. Maar in de klas merken leerkrachten, wanneer ze de geheimzinnige, wonderlijke sfeer willen oproepen, dat de kinderen hen aanvullen met alle verontrustende 'echte' wetenswaardigheden die ze kennen van de televisie.

Daar komt nog bij: op de televisie wordt de Sint van heel dichtbij getoond, waarbij ieder detail zichtbaar wordt. Kinderen hebben oog voor details. Ze gaan gemakkelijk twijfelen aan zijn bestaan, wanneer ze duidelijke verschillen horen en zien tussen de Sint die ze al zo goed kennen van de televisie, en die op school, die op straat.

Voor de kleuters is daar nog aan toe te voegen dat het meer bij hen past om een afgerond verhaal meerdere keren te horen, zodat ze zich er echt mee kunnen verbinden. Steeds iets nieuws werkt wakker makend, terwijl we ze juist nog even in de droom- en fantasiestemming willen laten.

Wij zouden jullie dan ook in overweging willen geven om niet met jullie kinderen naar het sinterklaasjournaal te kijken.

Wij wensen jullie een gezellige Sinterklaastijd!

De kleuterjuffen

Vakanties schooljaar 2021 - 2022

Kerstvakantie : za 25 december t/m ma 10 januari
Voorjaarsvakantie : za 19 februari t/m zo 27 februari
Paasvakantie : vrij 15 april t/m ma 18 april
Meivakantie : vrij 22 april t/m zo 8 mei
Hemelvaartsvakantie : do 26 mei t/m zo 29 mei
Pinksteren : za 4 juni t/m ma 6 juni
Zomervakantie : vrij 15 juli t/m zo 28 augustus

Studiedagen 2021-2022

Ma 10 januari (aansluitend na de kerstvakantie)
Vrij 22 april (aansluitend voor de meivakantie)
Vrij 15 juli (aansluitend voor de zomervakantie)

Vrije middagen 2021-2022

Donderdag 11 november 13:00u vrij (Sint Maarten)
Vrijdag 3 december 13:00u vrij (Sint Nicolaas)
Vrijdag 24 december **12:00u vrij** (Kerstviering)
Vrijdag 18 februari 13:00 vrij (Verkleedfeest)
Vrijdag 8 april 13:00 vrij (Palmpasen)
Donderdag 14 april 13:00u vrij (Paasfeest)
Vrijdag 3 juni 13:00u vrij (Pinksterfeest)
Vrijdag 24 juni 13:00u vrij (Sint Jansfeest)
Donderdag 14 juli **12:00u vrij** (laatste schooldag)

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steinerschool wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal . Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: Iharkema@rsschool.nl

Aan de nieuwsbrief werken mee: Michèle Swinkels en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar mr@rsschool.nl
Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

Rudolf Steinerschool • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395

www.rsschool.nl