

Klas 6, periodeonderwijs; de Romeinen

Agenda

Donderdag 3 november

- * Schoolfotograaf klas 1-6

Vrijdag 11 november

- * Sint Maarten, 13:00u vrij

Dinsdag 15 november

- * Ouderavond klas 2

Maandag 28 november

- * 1e advent

Maandag 5 december

- * Sint Nicolaas, 13:00u vrij

Maandag 12 december

- * 3e advent

Maandag 19 december

- * 4e advent

Vrijdag 23 december

- * Kerstviering 12:00u vrij

Zat 24 dec t/m ma 9 jan

- * Kerstvakantie (ma 9 jan is studiedag)

Beste ouders,

Na een fijne warme herfstvakantie zijn we gestart met een studiedag. In de ochtend hebben we als team gewerkt aan de verdere verbetering van het gebruik van ons leerlingvolgsysteem. S' middags hebben we een gezamenlijke activiteit met het team van de Duitslandlaan gedaan om onze samenwerking en verbinding te versterken. We zullen steeds vaker momenten opzoeken waarin de twee locaties in gezamenlijkheid een activiteit doen. Dit kan op team niveau zijn maar ook op leerling niveau.

Afscheid Euritmie juf Manja

Na meer dan 20 jaar aan deze school verbonden te zijn geweest heeft juf Manja haar pensioengerechtigde leeftijd bereikt en zal zij op donderdag 10 november afscheid van onze school nemen. We willen Manja, naast ons afscheid volgende week in het team, ook via deze weg heel hartelijk bedanken voor al haar kennis, inzet en lesgeven van Euritmie aan de kinderen. Ze heeft de laatste jaren vooral in kleine groepen gewerkt en heeft daarmee een zeer waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de kinderen gegeven. We wensen Manja een prachtige tijd toe waarin ze nog niet verwezenlijkte dromen kan gaan waarmaken.

Begroting

In deze periode moet de directeur de begroting van 2023 gaan maken. Hierbij worden alle directeuren van Ithaka heel kundig ondersteund en begeleid. Onze school is een financieel gezonde school, omdat wij genoeg leerlingen op school hebben. Daarnaast heeft onze school het afgelopen jaar weer kunnen profiteren van werkdrukgeden en NPO gelden, deze gelden zijn extra toegekend door de overheid, waarbij de NPO gelden speciaal bedoeld waren om Corona gerelateerde achterstanden weg te werken. Wij hebben daar als school dankbaar gebruik van kunnen maken. De NPO gelden zullen aan het einde van dit schooljaar aflopen. Wij zijn ook elk jaar weer heel dankbaar voor alle ouderbijdrage die we van jullie ontvangen waar we een gedeelte van ons vrijeschoolonderwijs mee kunnen waarborgen.

Helaas hangen er enkele donkere wolken boven de inkomsten die wij krijgen als school. Het Rijk past de bekostiging van het primair onderwijs aan, deze wordt vereenvoudigd. Lang verhaal kort: door de vereenvoudiging is 600 miljoen euro voor het primair onderwijs in Nederland voor een jaar verdampt. Hierdoor moeten scholen de komende drie jaar gefaseerd bezuinigen. Vereenvoudiging bekostiging primair onderwijs | Financiering onderwijs | Rijksoverheid.nl

Een onderdeel van deze vereenvoudiging is, dat vanaf 2023 de echte gemiddelde leeftijd van een schoolteam niet meer telt voor de bekostiging door het Rijk. Het wordt de landelijk gemiddelde leeftijd. Er loopt een rechtszaak tegen deze beslissing, maar voor de uitspraak er is moet de begroting gereed zijn. Voor Stichting Ithaka zijn dit zure druiven. De gemiddelde leeftijd van de medewerkers van onze stichting ligt namelijk boven het landelijk gemiddelde. Hoe hoger de gemiddelde leeftijd, hoe meer loonkosten in principe. Landelijk ligt het gemiddelde op 39,5 jaar.

Omdat elke Vrijeschool boven deze gemiddelde leeftijd zit, betekent dit een lagere bekostiging vanaf 2023, terwijl Ithaka juist hogere loonkosten heeft. Hier wordt tegen geprocedeerd, maar ook hier zal de uitspraak later vallen dan wanneer de begroting gereed moet zijn. Kortom, er komen financiële keuzes aan de komende maanden, waarbij het gaat om serieuze bedragen. Omdat de uitkomst van de aangespannen procedures voorlopig nog ongewis is, zal ik behoudend begroten.

Ik vind het belangrijk dat jullie als ouders weten dat dit speelt. Natuurlijk worden het team en de MR bij het proces betrokken. Via de oudervertegenwoordiging in de MR denken ook jullie, als ouders mee.

Hartelijke groeten,

Horriah Nelissen



Kleuters bij de smid

Sint Maartensfeest op 11 november

Op vrijdag 11 november vieren we op school het feest van Sint Maarten.



Pompoenen uithollen op school

De leerlingen van klas 1-6 gaan op school een pompoen uithollen en versieren. Hogere klassen zullen hierbij de lagere klassen ondersteunen. Van het vruchtvlees zullen ouders van klas 5 een heerlijke soep maken, die in alle klassen wordt geserveerd. We zingen samen en er is een verhaal.

Wat mee te nemen op 11 november?

Voor het uithollen van de pompoenen nemen alle leerlingen van klas 1-5 de volgende benodigdheden mee:

- kleine of middelgrote pompoen (het deksel is er thuis al afgehaald en gaat los mee, de pitten zijn er al uit)
- snijplank en theedoek
- scherp mesje, gutsje(s), lepel, meloenlepeltje
- eigen beker om soep te eten.
- Wit fietslichtje of een nep theelichtje of glazen potje met zand en echt theelichtje.

Graag alles voorzien van naam of lintje!

Pompoenen te koop op school

Voor dit feest worden op school pompoenen van Vrij Waterland verkocht door klas 6.

Kinderen en ouders kunnen dan tegen de prijs van 4,00 (groot) of 3,00 (klein) hun eigen biologische pompoen uitzoeken! Neem cash geld mee, er is GEEN pinmogelijkheid.

Wees er snel bij want op is op...

Het verkooppunt is bij de ingang van de school op de volgende twee dagen:

- woensdag 9 november 13.00 uur
- donderdag 10 november 14.50 uur

Vragen?

We hopen dat alles zo helder is en zien uit naar een mooi Sint Maartensfeest!

Met vragen kun je terecht bij de leerkracht van klas 5, Francesca Weyens. En de leerkracht van klas 6, Julia Anderson.

Of bij klassenouder Mascha. (5)

Met hartelijke groet, Namens het team!

AFSCHEIDSGROET

Beste ouders,

21 jaar geleden werd ik door mijn collega Eva Ouwehand, heileuritmiste op de Rudolf Steinerschool, gevraagd een aantal uren van haar werk over te nemen. Toen vormden onderbouw en bovenbouw nog één school met één gemeenschappelijke lerarenkamer. In alle klassen werd euritmie gegeven en voor kinderen die een extra steun konden gebruiken, was Eva vier dagen in de week aanwezig. Twee daarvan kreeg ik toebedeeld.

Dankzij uw vertrouwen kon ik naast het individuele werk met de kinderen in 2010-2012 onderzoek doen naar het effect van extra euritmieondersteuning in klas 3 in kleine groepjes. Het werd mijn masterwerkstuk aan de Alanus Hochschule in Duitsland. Vanaf die tijd heeft elke derde klas deze ondersteuning gehad ook al werden er op goed moment geen gewone euritmielessen meer op school gegeven. Dat was voor mij het moment om te overwegen weer zelf les te gaan geven. Ik begon met de zes kleuterklassen en werd op de dependance van de Rudolf Steinerschool aan de Aziëweg gevraagd om daar ook de klassen euritmie te geven. Ik ben dankbaar voor de steun die u toen door allerlei creatieve ideeën heeft laten blijken om ook op de Engelandlaan les te kunnen blijven geven. Gelukkig kan Anneke Kraakman deze taak nu vervullen.

Met veel vreugde heb ik steeds met de kinderen kunnen werken en zal dat nog een tijdje doen aan de Duitslandlaan naast mijn werk in de praktijk in Leiden. Dus wie weet ontmoet ik u op het pontje over de Spaarne op weg tussen Leiden en Haarlem.

Voor de toekomst van u en uw kinderen het allerbeste toegewenst.

Met hartelijke groeten,

Manja Wodowoz-de Boon

Manja Wodowoz-de Boon

VIA VITA

Praktijk voor euritmie en euritmietherapie

AnthroMed®

Rijn-en Schiekade 97 A

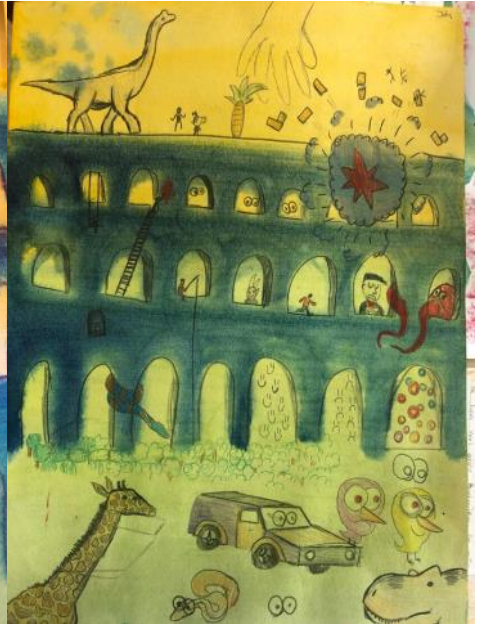
2311 AP Leiden

Tel.: 06 83971148

E-mail: viavita@wodowoz.nl

www.viavita-auritmie.nl





#De Geschiedenis Van Rome

De val van troje
De Grieken en Troojanen waren al zo vaak in oorlog, en op een dag gingen de Grieken van de slag met een groot plan. Dat plan werd ten uitvoering gebracht. Dus op een dag zagen de Troojanen vanaf een rook donk draagte torens, in de nacht een klein rood staar, het goud des, en een vromdeling die ze: ik ben zielig ik doe met jide me: dat moest maar dan moest hij niet vertellen reat dat paard dan deed, dat paard mocht jide de stad binnen halen dan zijn jide verloss. Dus ze begonnen de muur af te breken en stad paard binnen te halen de vromdeling maakte het paard meer en dan kwam een heel leger uit en dat was de val van Troje uit.

Rome
De bekende mythe over het ontstaan van Rome is die van Remus en Romulus. Zij zouden nakomelingen zijn van een koning, worden vermoord door een vrouw, volgen de mythe vermoord. Romulus zijn broer Remus en stichtte de stad Rome. Remus werd de eerste koning.

#De 7 heuvelen

Romulus was zo getrouwd door de goden dat hielt in dat hij koning was worden van Rome. Hij was een vromdeling en een vromdeling en Romulus had eerst dat als tijden de Romeinse koning was de muur van Rome. Romulus was de vromdeling en Romulus was zo te weten dat hij zijn vromdeling was zig heel ang van hem zijn vromdeling en toen sprong Romulus over de muur en Romulus stak zijn leger naar een Romeinse koning gebouwd was. Het was Romulus tegen de koning van Rome. Romulus was zo te weten dat hij zijn vromdeling was en hij was niet vromdeling. Romulus was zo te weten dat hij zijn vromdeling was en hij was niet vromdeling.

door Vallanor Koningen

Vallanor watten je tijd elektrisch respecteer de natuur digitale lessen (duur thuis) minder bezetting met 2 kind per gezin alle gezinnen kleinere bedrijven geen gekke dingen doen minder plastic

Koning Vallanor
Als ik koning van zijn zou ik iedereen als gelijke beschouwen maar het leger blijft voor mij. Ik zou een koning van zijn zou ik iedereen als gelijke beschouwen maar het leger blijft voor mij.



Vrouw van Romulus
1730 v.c.

De val van troje

ste koning van rome was
o. hij was niet aardig maar koning
hem snel naar zijn ligode

de koning ulma compillus
o. liet en open koning

de koning heette ulmus
o. hij was krachtig uweed en
toek naar oorlog.

de koning heette melis
o. hij was liet en een goede veld

de koning heette ucilus
o. hij was folit en swart en
eerlijk op de vror gekomen

de koning was ulmus ulmus
o. idig en liet.

de laatste koning arquius
o. hij was slecht en niet aardig

Nabil

Romeinse Soldaten

De Romeinen waren sterk Moedig en plichtig, ze trinsde elke dag en aten goed. Ze kwerte hard en ze hadden bijna geen slaap, ze Margerde elke dag en deden veel comandos. Ik deed het ook op school en vond het niet leuk

Koning Servius Tullius

Servius Tullius was een slaaf, om hij hoofd onts, onstond meer.

De hoddames zagen dat en vilden water halen om het vuur te blussen. Maar de koning Lucius Iorgunius zei dat het een heilig vuur was en dat ze het niet mochten doen.

Toen werd Servius Tullius als een soort koning behandeld, de kinderen waren lang dat hij de koning werd dus dode ze de koning.

En toen was kwam Servius Tullius aan de macht.

Koning Nabil

Als ik koning zou zijn, dan zou ik iedereen het zelfde en met liefde behandelen. En er voor zorgendat we voor elkaar, mening luisteren en die respecteren. Ik zou mensen die geen werk hebben het aanbieden. Ik zou meer komen vangen. En ik zou aardig zijn tegen de Medemans



Nabil's wetgeving

- 1 Geen racisme
- 2 Niemand is arm
- 3 Vier dagen school
- 4 Geen vliegsvuigen meer
- 5 Elke dag bewegen op school
- 6 Keel de week om 2 uur uit en Woensdag om 12 uur uit
- 7 Je mag om je 13 de al schoten rijken





Sint Maarten

"Omstreeks 334 - het was winter en zeer koud - reed Martinus, een jong Romeins officier naar de poort van de stad Amiens. Bij de poort zat een bedelaar, die om een aalmoes vroeg. Martinus nam zijn zwaard, sneed zijn mantel doormidden en schonk één helft aan de bedelaar. In de nacht die hierop volgde had Martinus een droom. Hij zag Christus voor zich en deze droeg de halve mantel, die hij aan de bedelaar had gegeven... En helder klonk zijn stem: "Ziet, Martinus heeft mij met dit kleed omhuld". Martinus bekeerde tot het Christendom en werd later de eerste heilige van de R.K. kerk."

Het Sint Maartensfeest is op 11 november, het feest tussen Michaël en Kerstmis. Je zou het kunnen zien als het allereerste begin van de adventstijd. Het is nu veertig dagen voor Kerstmis. We spannen de boog tot veertig dagen na Kerstmis, als we Maria Lichtmis vieren.

Er zijn vele manieren om dit feest te benaderen, maar wat is nu eigenlijk het thema van Sint Maarten? Sint Martinus deelde zijn mantel met de bedelaar: de één gaf, de ander ontving. Geven is een kunst, maar ontvangen niet minder. Jonge kinderen moeten en mogen nog veel ontvangen, ze mogen a.h.w. zichzelf nog vullen met het goede van de wereld. Jonge kinderen zijn nog de ontvangers. In een lange stoet lopen zij al zingend rond en ontvangen van "de rijkdom" een "lekkertje". De wat grotere kinderen worden de gevers op dit feest door bijvoorbeeld hun lantaarn weg te geven aan een ander.

Opvallend bij Sint Martinus is dat hij niet de hele mantel schenkt, maar de helft. Hierin is een zekere terughouding te bemerken. Terughouding, afwachting, dat is een houding die echt past in de adventstijd. Het duurt nog zes weken totdat we het Kerstfeest vieren. Wat een terughouding is hier nodig, nu de kerstmarkten hun deuren al hebben geopend en de Sinterklaaslekkernijen al wekenlang in de winkel liggen. Van ons volwassenen vraagt het bewustzijn. Je steeds weer afvragen: hoe ga ik met deze dingen om? Het beeld van Sint Martinus kan ons hierbij een hulp zijn. We hoeven het de kinderen niet uit te leggen, het zou afbreuk doen aan het prachtige verhaal. Ze begrijpen a.h.w. met hun ziel waar het om gaat. Wat een rijkdom!

De kinderen lopen in een optocht met een uitgehold knolletje met een lichtje erin. Voor het oog daalt in november de uiterlijk waarneembare zon in de aarde, d.w.z. zij komt steeds later op, gaat later onder en haar hoogste punt aan de hemel wordt lager. Door het oogsten van knolgewassen halen wij het licht uit de aarde naar boven. Een knolletje met een lichtje, als beeld van de "verdwijnde" zon en ons eerste lichtje op weg naar Advent.

Sint Maarten, het feest van het eerste lichtje, dat aarzelend brandt in onze uitgeholde knolletjes. We moeten het nog behoeden! Het is fijn om bijvoorbeeld 's morgens en 's avonds je er bewust van te zijn hoe het licht wordt en hoe de duisternis invalt. Als je bijvoorbeeld iedere dag op dezelfde tijd naar school gaat merk je daar heel geleidelijk aan verschil in. Heerlijk om de laatste dagen voor het feest te beleven, dat bij het aangaan van de school het haast te donker is om de kinderen zonder licht te ontvangen.

We wachten echt op het eerste lichtje, we hebben het nodig en het mag groeien tot het met Kerstmis één groot licht geworden is. Langzamerhand zal het licht dan weer afnemen, totdat we met Maria Lichtmis merken, dat het licht buiten weer terug gekomen is.

Het Sint Maartenfeest voor de kleuters

Het Sint Maartensfeest is iets anders als Halloween. Halloween wordt gevierd rond 1 nov, ook wel Allerzielen of voor-christelijk het Keltische Samhain genoemd. De geesten van de gestorvenen zijn dan dichterbij en dat wordt uitgebeeld in de Halloween-maskers. Een wezenlijk ander feest dus! Vandaar dat we onze Sint Maartens-pompoen NIET met gezichten versieren.

Pompoentje:

Op de dinsdag 8 nov. zullen er pompoentjes worden uitgedeeld om thuis uit te hollen en te versieren.

Pompoen uithollen: Hoe ga je te werk?

- Maak een GEKARTELDE bovenkant, dat wordt het dekseltje. Maak er met een appelboor luchtgaten in.
- Hol de pompoen uit door er met een lepel uit te scheppen.
- Doe dit net zo lang totdat de pompoen voldoende uitgehold is. De wanden van de pompoen moeten ongeveer 1 cm dik blijven.
- De bodem maak je vlak.
- De buitenkant: snij met een scherp mesje voorzichtig, zon, maan en sterren in de buitenkant van de knol zonder door de wanden heen te steken, de pompoen blijft dus 'dicht', de figuurtjes worden er a.h.w. afgeschild.

Optocht:

Op vrijdag 11 november bent u om 12.30 uur welkom in de klas om het feest met ons mee te vieren.

De 3 kleuterklassen lopen, met hun eigen uitgeholde knolletje in de hand, al zingend in een lange stoet door de verduisterde kleuterklassen en klas 1 en 2. Ouders blijven in de klas en zien de stoet zingend voorbij gaan.

Daarna luisteren we in stilte(!) naar het verhaal.

Voor de veiligheid willen we jullie vragen je kind deze dag geen synthetische kleding aan te doen en alle lange haren goed in staarten en vlechten te doen.





Sinterklaasjournaal

Het Sinterklaasfeest is het feest van de schenkende Goedheiligman, die als iedereen slaapt over de daken rijdt om uit zijn hemelse wereld geschenken naar de aarde te brengen voor alle kinderen. Het feest van geven en ontvangen, in een sfeer van blijde verwondering, vreugde, geheimen en geheimzinnigheid.

Hoe anders is de stemming die het sinterklaasjournaal doorgaans oproept? Vaak wordt daarin verslag gedaan van allerlei rampen, die het sinterklaasfeest zouden kunnen verstoren of zelfs verhinderen – de pakjes zijn zoek, het paard is ziek, de boot is uit de koers geraakt, enz.

Terwijl het bij het sinterklaasfeest juist gaat om de onvoorwaardelijke liefde van Sint Nicolaas voor alle kinderen, waarop alle kinderen zonder restricties kunnen vertrouwen, worden zij door de televisieberichten ongerust en onrustig gemaakt. Bovendien worden ze door het sinterklaasjournaal meegezogen in een voor hen bedacht 'waar' verhaal – het is immers op de televisie! – dat avond aan

avond een vervolg krijgt. Daardoor is er niet alleen beduidend minder ruimte voor het oerbeeld zoals we dat hierboven schetsten, maar ook voor hun eigen fantasie.

Op school willen we graag de mythe van Sint Nicolaas, als ontzag- en vertrouwenwekkende onaantastbare kindervriend, overeind houden. Maar in de klas merken leerkrachten, wanneer ze de geheimzinnige, wonderlijke sfeer willen oproepen, dat de kinderen hen aanvullen met alle verontrustende 'echte' wetenswaardigheden die ze kennen van de televisie.

Daar komt nog bij: op de televisie wordt de Sint van heel dichtbij getoond, waarbij ieder detail zichtbaar wordt. Kinderen hebben oog voor details. Ze gaan gemakkelijk twijfelen aan zijn bestaan, wanneer ze duidelijke verschillen horen en zien tussen de Sint die ze al zo goed kennen van de televisie, en die op school, die op straat. Voor de kleuters is daar nog aan toe te voegen dat het meer bij hen past om een afgerond verhaal meerdere keren te horen, zodat ze zich er echt mee kunnen verbinden. Steeds iets nieuws werkt wakker makend, terwijl we ze juist nog even in de droom- en fantasiestemming willen laten.

Wij zouden jullie dan ook in overweging willen geven om niet met jullie kinderen naar het sinterklaasjournaal te kijken.

Wij wensen jullie een gezellige Sinterklaastijd!

RUDOLFSTEINERSCHOOL

Engelandlaan 2, 2034 NA Haarlem

Een percentage van de opbrengst gaat naar de school.
Met dank aan alle winkeliers en bedrijven!

WINTERMARKT

Maandag
21 november

19.00 - 21.30 uur

- (Houten) speelgoed
- Boeken
- Seizoenstafel
- Wollen kleding
- Muziek
- Cadeautjes
- Wol en vilt
- Stenen
- Honing
- En nog veel meer!

Geen pinbetaling mogelijk.

Alleen
voor
volwassenen!

Kijk voor meer informatie op www.wintermarkthaarlem.nl

Kookworkshop



Ben je toe aan nieuwe inspiratie in de keuken? Wil je gezond vegetarisch, biologisch en zonder zuivel (leren) koken. En wil je nieuwe producten en smaken ontdekken?

Kom dan naar onze kookworkshop onder leiding van Bert Lambrechts, docent koken en kok van Vrij Waterland.

Theorie over het belang van gezond eten, de gezelligheid van samen koken en het eten met elkaar zorgt voor een waardevolle avond!

Waar?

Vrij Waterland Belgielaan 0, Haarlem

Wanneer?

**24 november, 1 en 8 december
start 18:30**

Kosten, inclusief maaltijden;

120 euro

Informatie en opgeven;

mauddion@hotmail.com

HERFSTBAZAAR

Vrije School De Lindeboom

Zaterdag 5 november
van 10:30 tot 14:00 uur

KINDERACTIVITEITEN

Natviltten, kaarsen versieren, kleien,
dromenvanger maken, paardje rijden,
broodjes bakken, timmeren en nog
veel meer!

Kinderen kunnen genieten
van een tafelspel
een echt kabouterbos en een
verhalenverteller..

MARKTKRAMEN

viltproducten, houten
speelgoed, boeken, poppen,
honing, stenen en meer.

En.. een heerlijk
RESTAURANT dat wordt
gerund door klas 6.

Iedereen is van harte
welkom!

Vrije School De Lindeboom,
Korte Verspronckweg 7-9,
Haarlem



openjewatereld.nu

Past pleegouder worden bij jou?

Gijs Staverman, ambassadeur voor pleegzorg: "Mijn vriendin vertelde me al in het begin van onze relatie dat ze de zorg had over twee pleegkinderen. Ik had meteen ook wel een soort vooroordeel: o, pleegkinderen. Wat is er dan gebeurd? Waarom kunnen die niet bij hun biologische ouders zijn? Maar toen ik ze ontmoette, zag ik twee heel leuke kinderen met wie ik een ongelooflijke klik had. Dat vooroordeel is toch bij mij op de een of andere manier gecreëerd. En helaas bestaat dat vooroordeel bij de meeste mensen. Daarom dacht ik dat het goed zou zijn dat er af en toe positieve verhalen worden verteld over het pleegouderschap." Gijs maakte een podcastserie voor NPO2.

Wil je onderzoeken of pleegzorg bij jouw gezin past? Meld je aan voor de online informatiebijeenkomst op 10 november om 20.00 uur via [Noord-Holland – Openjewatereld.nu](https://Noord-Holland-Openjewatereld.nu)



Mooi kado voor de feestdagen. Jeugdfonds betaalt sport- of cultuurlessen.

Nu het leven duurder wordt is een abonnement op een sport- of cultuurclub een leuk én belangrijk kado voor uw kind. Het houdt gezond, uw kind maakt nieuwe vrienden, leert doorzetten, krijgt meer zelfvertrouwen en maakt plezier. Wist u dat kinderen die veel sporten of hun creativiteit gebruiken vaak beter presteren op school? Reden genoeg om uw kind lekker actief te laten zijn. We willen dat alle kinderen de kans krijgen om bij een club te sporten, te dansen, te dj-en of andere cultuurlessen te volgen. Daarom werken wij samen met het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Het Jeugdfonds betaalt voor gezinnen met een Haarlem Pas per kind per jaar maximaal € 350,- voor sport- en € 500,- voor cultuurlessen en als daarvan geld over is ook wat voor kleding of materialen. Mooi om uw kinderen hiermee blij te maken. De aanvraag kunt u via ons doen.

Meer info

[Home | Jeugdfonds Sport & Cultuur \(jeugdfondssportencultuur.nl\)](https://jeugdfondssportencultuur.nl)

Schoolvakanties 2022-2023

Kerstvakantie : zat 24 dec t/m ma 9 jan

Voorjaarsvakantie : zat 25 febr t/m zo 5 maart

Paasweekend : vrij 7 april t/m ma 10 april

Meivakantie : vrij 21 april t/m zo 7 mei

Hemelvaartsweekend : do 18 mei t/m zo 21 mei

Pinksterweekend : zat 27 mei t/m ma 29 mei

Zomervakantie : vrij 21 juli t/m zo 3 sept

Studiedagen

Maandag 9 januari (aansluitend aan de kerstvak)

Vrijdag 21 april (voorafgaand aan de meivak)

Vrijdag 21 juli (voorafgaand aan de zomervak)

Vrije middagen 2022-2023

Vrijdag 11 november (Sint Maarten)

Maandag 5 december (Sint Nicolaas)

Vrijdag 23 december (Kerstviering) **12:00u vrij**

Vrijdag 24 februari (Verkleedfeest)

Donderdag 6 april (Paasfeest)

Vrijdag 26 mei (Pinksterfeest)

Vrijdag 23 juni (Sint Jansfeest)

Donderdag 20 juli (laatste schooldag) **12:00u vrij**

De nieuwsbrief van het basisonderwijs van de Rudolf Steiner school wordt elke twee weken uitgebracht, en verschijnt digitaal. Wil je de nieuwsbrief ook ontvangen? Geef het door aan de administratie.

Heb je kopij voor de nieuwsbrief? Stuur een e-mail naar: Iharkema@rsschool.nl

Aan de nieuwsbrief werken mee: Horriah Nelissen en Ilse Harkema.

Wil je contact met de medezeggenschapsraad, stuur dan een email naar mr@rsschool.nl

Op de website van de school staat een overzicht van de huidige leden.

Het bestuur van de basisschool is sinds 1 januari 2014 in handen van de Stichting Vrijescholen Ithaka

Contact gegevens:

Rudolf Steiner school • Engelandlaan 2 • 2034 NA Haarlem • tel 023 5403395

www.rsschool.nl